

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании педагогического совета  
МДОАУ «Детский сад № 103 г. Орска»  
протокол № 5 от 25.05.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МДОАУ  
«Детский сад № 103 г. Орска»  
О.Г.Васильева  
приказ № 18 от 25.05.2023 г.

# Учебный план по реализации образовательной программы МДОАУ

«Детский сад № 103  
общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого  
развития воспитанников  
«Аленушка» г. Орска»  
2023 - 2024 уч.г.



## **Учебный план разработан в соответствии:**

- Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания дополнительных платных услуг»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

### **Пояснительная записка**

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа ДО, разработанная и утвержденная в МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г. Орска» в соответствии с ФГОС ДО.

МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г. Орска» (далее - МДОАУ) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

Содержание учебного плана ДОУ для общеразвивающих групп совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой МДОАУ.

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Печатные учебные издания**

##### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Авторская программа по формированию основ краеведения «Мой край - Оренбуржье» (Стибунова И.Л., Яковлева Н.Н.)

1. Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е «Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа»2007г.
2. Журавлева В.Н «Проектная деятельность старших дошкольников»2016г.

3. Гулидова Т.В «Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов» 2016 г.
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н «Проектная деятельность дошкольников» 2014г
- 5.. Матова В.Н «Краеведение в детском саду»2015г
6. Козлова С.А «Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру»2000г.
7. Скоролупова О.А «Покорение космоса»2006г.
8. Шорыгина Т.А «Беседы о хлебе. Методические рекомендации»2012г.
9. Ривина Е.К «Российская символика: Методическое пособие к иллюстративно- дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений»2004г.
10. Ривина Е.К «Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов»2003г.
11. Алябьева Е.А «Нравственно- этические беседы и игры с дошкольниками»2004г.
12. Медведева И.Я «Улыбка судьбы .Роли и характеры» 2002г.
13. Доронова Т.Н., Рыжова Н.А «Детский сад: будни и праздники» 2006г.
14. Доронова Т.Н «Играют взрослые и дети» 2006г.
- 15..Рылеева Е.В «Вместе веселее!» 2000г.
16. Дрезнина М.Г., Куревина О.А. «Навстречу друг другу» 2007г.
17. Российская Федерация. Законы. Конвенция «О правах ребенка» 2014 г.
18. Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждениях» 2004г.
19. Иванова Н.В., Бардинова Е. Ю., Калинина А.М «Социальное развитие детей в ДОУ. Методическое пособие».
20. Шорыгина Т.А «Вежливые сказки. Этикет для малышей»2003г.
21. Алябьева Е.А «Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет» 2014 г.
22. Сушкова И.В «Социально-личностное развитие: анализ программ дошкольного образования» 2008г.
23. Виноградова Н.А., Микляева Н.В «Формирование гендерной идентичности. Методическое пособие» 2012г.
24. Калинин А.В., Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н «Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие»2004г.
- 25..Доронова Т.Н «Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду» 2009г.
26. Козлова С.А «Мы имеем право!: Учебно-методическое пособие для пед. коллективов детских дошкольных учреждений» 2010г.
- 27.Мячина Л.К и др. «Маленьким детям - большие права: Учебно – методическое пособие» 2010г.
28. Новицкая М.Ю «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» 2003г.
29. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.(средняя группа) 2010г.
30. Коломинский Я.Л., Панько Е.А «Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников» 2009г.
- 31.Фисенко М.А «ОБЖ, Подготовительная группа. Разработки занятий» 2006г.
- 32.Скоролупова О.А «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: Правила и безопасность дорожного движения »2004г.
- 33..Шорыгина Т.А «Осторожные сказки. Безопасность малышей» 2002г.

34. Козловская Е.А., Козловский С.А «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно- методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования» 2002г.
- 35..Фисенко М.А «ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий» 2006г.
- 36.Саво И.Л «Пожарная безопасность в детском саду» 2013г.
- 37 .Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л «Дорожная азбука для дошколят 2 часть» 2006г.
- 38.Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л «Дорожная азбука для дошколят 1 часть» 2006г.
- 39..Петина М.М., Салдеева М Н « О работе с детьми по предупреждению пожаров» 2006г.
- 40.Оривенко Л.П., Кондратенко Н.Б «И всерьез и в шутку» 2003г.
41. Петина М.М., Салдеева М.Н, Добродомова М.Ю «Учим детей обращаться с огнем» 2007г.
42. Лукина Л.И «Безопасность ДОУ: Методическое пособие. 2007г.
43. Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И «Мини-музей в детском саду» 2008г.
44. Губанова Н.Ф «Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет» 2015г.
45. Мулько И.Ф «Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДОУ» 2007г.
46. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность2 – СПб: «Детство –пресс», 2002 г.

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

- 1.Кравченко И.В., Долгова Т.Л «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы» Метод. пособие 2008 г.
- 2 Иванова А.И «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. 2004г.
3. Куликовская И.Э., Совгир Н.Н “Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст.2005г.
4. .Николаева С.Н «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» 2002г.
5. Иванова А.И «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений» 2003г.
6. Бондаренко Т.М «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»2007г.
7. Рыжова Н.А «Не просто сказки...Экологические рассказы, сказки праздники» 2002г.
8. Скоролупова О.А Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть 1» 2005г.
9. Кравченко И.В., Долгова Т.Л «Прогулки в детском саду» Младшая и средняя группы: Методическое пособие 2008г.
10. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харькова Т.Г «Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста» 2010 г.
11. Зебзеева В.А «Развитие элементарных естественно- научных представлений и экологической культуры детей»2009г.
12. Касицына М.А « Дошкольная математика» 2001г.
13. Жукова Р.А «Математика. Занятия с детьми подготовительной группы»2005г.
14. Демина. Е.С «Развитие элементарных математических представлений»2009г.
15. Белошистая А.В «Современные программы математического образования дошкольников» 2005г.
16. Прохоровой Л.Н «Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации.2004г.
17. Шайдурова Н.В «Развитие ребенка в конструктивной деятельности: Справочное пособие»2008г.
18. Нищева Н.В «Опытно- экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах» 2013г.
19. Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология» 2004г.

20. Мазильникова Н.Н., Терехина С.В «Эколого-валеологическое воспитание дошкольников»2013г.
21. Баринова Е.В «Учимся любить природу: пособие для детских садов и школ раннего развития»2014г.
22. Рыжова Н.А «Альпийская горка в детском саду» 2006г.
23. Бондаренко Т.М «Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича» 2009г.
24. Одинцова Л.И «Экспериментальная деятельность в ДОУ 2012г.
25. Алябьева Е.А «Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет 2015г.
26. Костюченко М.П. «Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7 лет» 2016г.
27. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие» 2007г.
28. Соколова Л.А «Экологическая тропа детского сада» 2014г.
29. Масленникова О.М., Филиппенко А.А «Экологические проекты в детском саду» Издание №2. 2016г. ISBN 978-5-7057-3645-4
30. Скоролупова О.А «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: Зима» 2005г.
31. Смоленцева А.А Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику» 2001г.
32. Дыбина О.В «Из чего сделаны предметы: Игры- занятия для дошкольников.2015г.
33. Дыбина О.В «Что было до...: Игры- путешествия в прошлое предметов» 2010г.
34. Тимофеева Н.В «Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками"2016г.
35. Гризик Т.И «Познаю мир: Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».2001г.
36. Бондаренко Т.М «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» 2003г.
37. Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С «Комплексные занятия по программе: От рождения до школы во второй младшей группе» 2012г.
38. Бондаренко Т.М «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» 2007г.
39. Бондаренко Т.М «Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» 2004г.
40. Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А «Комплексные занятия по программе: От рождения до школы. Старшая группа» 2012г.
41. Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» 2004г.
42. Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО» 2004г.
43. Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» 2004г.
44. Дыбина О.В «Ознакомление дошкольников с предметным миром»2008г.

#### ***Образовательная область «Речевое развитие»***

1. Ушакова О.С «Развитие речи детей 3-5 лет»2017г.
2. Прудовская. С «Книжкины затеи: о том, что можно делать с книгой малышам» 2007г.
3. Жукова Р.А «Дидактические игры как средство подготовки детей к школе»2005г.
4. Гуреева И.В «Развитие речи и воображения. Старшая группа»2015г.

5. Трясоруков Т.П «Игры и упражнения для развития памяти и речи» 2015г.
6. Шорыгина Т.А «Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях» 2017г.
7. Гриценко З.А «Ты детям сказку расскажи... Методика приобщения детей к чтению» 2003г.
8. Горюнова Т.М «Развитие детей раннего возраста: Анализ программы дошкольного образования» 2009г.
9. Шорыгина Т.А «Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре» 2015г
10. Петрова Т.И., Петрова Е.С «Игры и занятия по развитию речи» Книга 1 младшая и средняя группа» 2004г.
11. Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» 2004г
12. Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи» 2004г.
13. Куликовская Т.А «Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу: Учебно-методическое пособие для педагогов и родителей» 2016г.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

1. Авторская программа по применению нетрадиционных техник в рисовании «Цветовая радуга» (воспитатель Фролова Е.А.)
2. Новицкая С.А «Поделки из бумаги совместное творчество педагога и дошкольника» 2013г.
3. Маханева М.Д «Театрализованные занятия в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений» 2001г.
4. Сорокина Н.Ф «Играем в кукольный театр: пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов» 2001г.
5. Сорокина Н.Ф «Кукольный театр для самых маленьких: (театр. занятия с детьми от 1года до 3 лет) 2009г.
6. Микляева Н.В «Интеграция образовательного процесса на основе художественно-эстетического воспитания» 2013г.
7. Куревина О.А «Синтез искусства в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста» 2003г.
8. Штанько И.В «Воспитание искусством в детском саду: интегрированный подход: методическое пособие» 2007г.
9. Михайлова М.А «Детские праздники. Игры, фокусы, забавы» 2001г.
10. Кошелев В.М «Художественный и ручной труд в детском саду» 2001г.
11. Туфкreo Р.А., Кудейко М.В «Коллекция идей» 2004г.
12. Рузанова Ю.В «Развитие моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности» 2009г.
13. Чурилова Э.Г «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольника и младшего школьника: Программа и репертуар» 2001г.
14. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С «Театрализованные игры в детском саду: разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями» 2000г.
15. Соколова С.В «Оригами для старших дошкольников: методическое пособие для воспитателей ДОУ» 2004г.
16. Белая К.Ю., Сотникова В.М «Разноцветные игры» 2007г.
17. Юзбекова Е.А «Ступеньки творчества. Методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей» 2006г.
18. Копцев В «Волшебная бумага» 2005г.
19. Соколова С.В «Оригами для самых маленьких: Методическое пособие для воспитателей» 2016г

20. Лыкова И.А «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. 2008г.
21. Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО» 2004г.
- 22 Лыкова И.А «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. 2008г.
23. Рябкова И.А., Дюрлюкова О.А. «Художественно-творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет» 2014г.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Борисова М.М «Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет» 2014г.
2. Ульева Е «Потягушки-растушки: веселая гимнастика для малышей» 2016г.
3. Подольская Е.И «Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа. 2014г.
4. Ульева Е «Потешки-щекотушки: весёлый массаж для малышей. 5-е издание 2016г. 5. Алямовская В «Физкультура в детском саду: Теория и методика организации физкультурных мероприятий» 2005г.
6. Бересневой З.И «Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ» 2004г.
7. Прищепа С.С «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Обзор программ дошкольного образования» 2009г.
8. Бычкова С.С «Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста» 2002г.
9. Тарасова Т.А «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ» 2005г.
10. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И «Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Младший и средний дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений» 2000г.
11. Глазырина Л.Д «Физическая культура - дошкольникам: старший возраст: Пособие для педагогов дошкольных учреждений» 2001г.
12. Рунова М.А «Движение день за днем. Двигательная активность- источник здоровья детей» (комплексы физических упражнений и игр для детей 5-7 лет с использованием вариативной физкультурно-игровой среды) 2007г.
13. Возная В.И., Коновалова И.Т., Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н «Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ» 2006г.
- 14 Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений» 2001г.
15. Пензулаева Л.И «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет» 2001г.
16. Арапова-Пискарева Н.А., Горб Р.А., Конова С.Р., Кумова Н.В «Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: проблемы и пути оптимизации. 2001г.
17. Зимонина В.Н «Воспитание ребенка- дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного. Расту здоровым. 2003г.
18. Картушина М.Ю. «Быть здоровым хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада 2004г.
20. Сидорова Т.Б «Познавательные физкультурные занятия. Подготовительная группа» 2011г.

21. Пенькова Л.А «Под парусом Лето плывет по Земле» (организация тематических площадок в летний период) 2006г.
22. Глазырина Л.Д «Физическая культура – дошкольникам: Младший возраст: Пособие для педагогов дошкольных учреждений» 2001г.

#### ***Методические издания***

1. Кувашова Н.Г., Нестерова Е.В «Методика подготовки детей к школе»2003г
2. Кочетова Н.А., Комардина Т.В «Справочник старшего воспитателя»2013г
4. Доронова Т.Н., Гризик Т.И., Климанова Л.Ф На пороге школы: метод. Рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга»2004г
5. Комарова Т.С., Зацепина М.Б «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада»2015г
6. Давидчук А.Н «Индивидуально-ориентированное обучение детей. Методическое пособие» 2000г
7. Короткова Н.А «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста» 2007г
- 10.Доронова Т.Н., Белая К.Ю «Приглашает детский сад! ( О группах кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении) 2002г I
- 11.Иванова Е.Ю., Кулакин Г.К, Антонова Ю.Е «Выплаты компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ» 2008г.
12. Майер А.А., Богославец Л.Г «Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ. Методическое пособие. 2012г
- 13.Белая К.Ю «Методическая деятельность в дошкольной организации 2014г
14. Ильина С.К «Педагогические чтения: Методическая работа в ДОУ 2006г
15. Тараканова И.Н., Осинина Г.Н., Ненашева А.В «Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации.2011г
16. Белая К.Ю «Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО 2014г
- 17.Буданова О.В., Виноградова Н.А «Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие. 2012г
- 18.Жукова Р.А «Педсоветы в дошкольном образовательном учреждении2006г I
25. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е., Мусиенко С.И «Дошкольное учреждение и семья. Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений» 2001г.
26. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е., Мусиенко С.И «Дошкольное учреждение и семья. Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений» 2001г.
- 27.Попова Л.Н., Гонтаревская М.Н., Киселева М.О Детско-родительский клуб «Веселая семейка».Практические материалы 2012г.
- 28.Свирская Л «Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. 2007г.
- 29.Рик.Т «Сказки и пьесы для семьи и детского сада» 2008г.
30. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В « 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада» 2011г.
- 32..Данилина Т.А., Степина Н.М «Социальное партнерство педагогов, детей и родителей. Пособие для практических работников ДОУ» 2004г.
- 33..Зверева О.Л., Кротова Т.В «Общение педагога с родителями в ДОУ» 2005г. 34. Коломийченко Л.В «Я – компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников. 2013г.

#### ***Электронные ресурсы***

- 1.Шаблоны документов образовательного учреждения. Выпуск 2008.3 Издательство ЗАО «МЦФЭР»

2. Внутрисадовский контроль. Методическая поддержка старшего воспитателя. ЗАО «МЦФЭР» Информационный центр ресурсы образования. Выпуск 2009.1
3. Утренняя гимнастика для малышей Детская обучающая программа. Творческое объединение «Маски».
4. Формирование предметно- развивающей среды. Методическая поддержка старшего воспитателя. Выпуск 2008.2. ЗАО «МЦФЭР» Информационный центр ресурсы образования.
5. Шаблоны документов образовательного учреждения Охрана труда. Выпуск 2008.4.
6. Педагогические советы. ФГТ в ДОУ: от теории к практике. Издательство «Учитель».
7. Оперативный контроль в ДОУ. Программно – диагностический комплекс. Издательство «Учитель»
8. Смешные картинки для всех. 5000 забавных изображений. ЗАО «Полимер сервис»
9. Демоверсия. Учебно- методический комплекс. Повышение квалификации на рабочем месте» ЗАО «МЦФЭР»
10. Комплексные занятия в ДОУ. Серия Дошкольник. Издательство «Учитель». 2008г.
11. Образовательное пространство ДОУ. Серия Дошкольник. Издательство «Учитель» 2008г.

#### ***Периодические издания***

- Журнал « Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» «МЦФЭР» 2008 – 2016 гг.
- Журнал «Дошкольное воспитание» Министерство образование Российской Федерации 2002 – 2018 гг.
- Журнал «Управление образовательным учреждением» «ТЦ Сфера» 2012 – 2018 гг.
- Журнал «Ребенок В детском саду» ООО Изд. Дом «Воспитание дошкольника» 2005 – 2013 гг.
- Журнал «Обруч» 2002 – 2012 гг.

#### ***Периодические издания для дошкольников***

- Журнал «Мастерилка»

#### ***Детская библиотека МДОАУ***

- Чудакова Н.В., А.В. Громов. Детская энциклопедия: История.
- Белоусов Р.С. Докучаев Д.С. Детская энциклопедия: Экономика.
- Гонтарук Т.И «Детская энциклопедия. Космос.

#### ***Наглядно-демонстрационный материал***

1. Защитники Отечества. Беседы с ребенком. Издательство «ТЦ Сфера»
2. Безопасность дома и на улице. Серия «Уроки для самых маленьких»
3. Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Наглядно – дидактическое пособие.
4. Эмоции. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. ООО «Маленький Гений Пресс»
5. Земноводные и пресмыкающиеся. Наглядно – дидактическое пособие.
6. Наш дом. Наглядно – дидактическое пособие.
7. Одежда. Наглядно – дидактическое пособие.
8. Грибы и ягоды. Наглядно – дидактическое пособие.
9. Герои зарубежных сказок. Серия «Учебные пособия для дошкольников»
10. Правила маленького пешехода. Серия «Уроки для самых маленьких»
11. Инструменты. Наглядно – дидактическое пособие.
12. Рыбы морские и пресноводные. Наглядно – дидактическое пособие.
13. Игрушки. Наглядно – дидактическое пособие.
14. Животные Арктики и Антарктиды. Наглядно – дидактическое пособие.
15. Обитатели морей и океанов. Наглядно – дидактическое пособие.
16. Животные Африки. Наглядно – дидактическое пособие.
17. Космос. Наглядно – дидактическое пособие.

18. Цветы. Наглядно – дидактическое пособие.
19. Млекопитающие. Наглядно – дидактическое пособие.
20. Насекомые. Наглядно – дидактическое пособие.
21. Деревья. Наглядно – дидактическое пособие.
22. Земноводные и пресмыкающиеся. Серия «Уроки для самых маленьких»
23. Герои русских сказок. Серия «Уроки для самых маленьких»
24. «Хлеб» в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»
25. «Кустарники» в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»
26. «Травы» в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»
27. «Злаки» в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»
28. «Деревья» в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»
29. «Космос» Наглядно – дидактическое пособие. Мир в картинках. 3-7 лет.
30. «Птицы средней полосы. Мир в картинках. Наглядно – дидактическое пособие. Для детей 3-7 лет.
31. «Правильно или неправильно» Наглядно – дидактическое пособие. Библиотека программы от рождения до школы. В.В Гербова. Для занятий с детьми 2-4 лет.
32. Т.А. Ткаченко. «Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников» Практическая логопедия. Методическое пособие и демонстрационный материал для логопедов, воспитателей и родителей.
33. Картотека предметных картинок «Удивительный мир театра» детям о театре. Выпуск 39. Издательство «Детство – пресс»
34. Развитие речи в картинках: Животные. Демонстрационный материал к «Программе развития речи дошкольников» и пособиям О.С.Ушаковой по развитию речи: детей 3-5 лет (кн.1); детей 5-7 лет (кн.2)
35. Развитие речи в картинках : Живая природа Демонстрационный материал к «Программе развития речи дошкольников» и пособиям О.С.Ушаковой по развитию речи: детей 3-5 лет (кн.1); детей 5-7 лет (кн.2)
36. Живая природа. В мире животных. Выпуск №1. Демонстрационные плакаты и конспекты занятий к ним для развития первичных естественно – научных представлений. Издательство «Детство – пресс», Санкт – Петербург.
37. «Добро пожаловать в экологию» Демонстрационные картинки и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа). Издательство «Детство – Пресс»
38. О.А.Ботякова «Этнография для дошкольников» Народы России. Обычаи. Фольклор. Наглядно – методическое пособие. Издательство «Детство – пресс»
39. «Добро пожаловать в экологию!» Демонстрационные картинки и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная группа) Издательство «Детство – пресс»
40. «Круглый год» Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Издательство «Детство – пресс»
41. «Добро пожаловать в экологию!» Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет (средняя группа) Издательство «Детство – пресс»
42. «Наш детский сад №2» Ознакомление с окружающим. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.
43. «Развитие речи в детском саду» В.В Гербова. Наглядно – дидактическое пособие для

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя реализацию авторской программы: «Мой край - Оренбуржье» (старший воспитатель Стибунова И.Л., воспитатель Н.Н.Яковлева). Программа направлена на формирование основ краеведения, воспитание патриотических чувств у детей 5 – 7 лет.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г., исключая период новогодних каникул с 31.12.2023 г. по 08.01.2024 г.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2021 - 2022 учебный год, рассмотренной на педагогическом совете, утвержденной руководителем, описанной в основной образовательной программе. В структуру циклограммы образовательной деятельности включается наименование темы недели для каждой возрастной группы, итоговое мероприятие по теме учебного блока, которое организуется в форме досуга, общесадового познавательного или игрового мероприятия, праздника, защиты проекта и т.п.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (до 10 мин). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. По рекомендациям ФОП ДО занятия в группах 2-го раннего возраста начинаются в 9.30.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин, 3 до 4 лет – не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин. соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин. и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 мин. в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (3 раза в неделю) в группе или музыкально-физкультурном зале. Для детей 2 – 3 лет – занятия по физической культуре организуются 3 раза в неделю по подгруппам. Для детей 5 - 7 лет 1 раз в неделю занятие по физической культуре организуются на открытом воздухе.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объём самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей составляет 3-4 ч. в день для всех возрастных групп.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность не организуется. В данный период воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, с детьми проводится работа художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; организуются закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

**Модель организации двигательной активности воспитанников  
МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г. Орска»**

| <b>Виды, формы двигательной активности</b>                                                       | <b>II раннего возраста группа</b>  | <b>Младшая группа</b>              | <b>Средние группы</b>               | <b>Старшая группа</b>                   | <b>Подготовительная группа</b>               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| Утренняя гимнастика                                                                              | Ежедневно 5 мин.                   | Ежедневно 5 мин.                   | Ежедневно 7 мин.                    | Ежедневно 10 мин.                       | Ежедневно 10 мин.                            |
| Физминутки, физпаузы                                                                             | Ежедневно 2 – 3 мин.               | Ежедневно 2 – 3 мин.               | Ежедневно 2 – 3 мин.                | Ежедневно 2 – 3 мин.                    | Ежедневно 2 – 3 мин.                         |
| Занятия «Физическая культура»                                                                    | 3 р. в неделю 10 – 12 мин.         | 3 р. в неделю 10 – 15 мин.         | 3 р. в неделю 15 – 20 мин.          | 3 р. в неделю 25 мин. (1 р. на воздухе) | 3 р. в неделю 25 - 30 мин. (1 р. на воздухе) |
| Подвижные игры в помещении и на улице (в утренний, дневной и вечерний отрезок времени)           | Ежедневно 2 – 3 игры по 5 – 7 мин. | Ежедневно 2 – 3 игры по 5 – 7 мин. | Ежедневно 2 – 3 игры по 8 – 10 мин. | Ежедневно 2 – 3 игры 10 – 12 мин.       | Ежедневно 2 – 3 игры по 10 – 15 мин.         |
| Гимнастика после пробуждения                                                                     | Ежедневно 5 мин.                   | Ежедневно 5 мин.                   | Ежедневно 6 мин.                    | Ежедневно 7 мин.                        | Ежедневно 8 мин.                             |
| Оздоровительные упражнения (зрительная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры) | Ежедневно по выбору 3 – 5 мин.     | Ежедневно по выбору 3 – 5 мин.     | Ежедневно по выбору 6 – 8 мин.      | Ежедневно по выбору 7 – 10 мин.         | Ежедневно по выбору 10 – 15 мин.             |
| Музыкально-ритмические движения на занятиях «Музыка»                                             | 2 р. в неделю 10 мин.              | 2 р. в неделю 15 мин.              | 2 р. в неделю 20 мин.               | 2 р. в неделю 25 мин.                   | 2 р. в неделю 30 мин.                        |
| «Основы хореографии»                                                                             | -                                  | -                                  | 2 р. в неделю по 20 мин.            | 2 р. в неделю по 25 мин.                | 2 р. в неделю по 30 мин.                     |
| Физкультурный досуг                                                                              | 1 р. в месяц                       | 1 р. в месяц                       | 1 р. в месяц                        | 1 раз в месяц                           | 1 раз в месяц                                |
| Спортивный праздник                                                                              | -                                  | 2 р. в год 15 мин.                 | 2 р. в год 15-20 мин.               | 2 р. в год 25 – 30 мин.                 | 2 р. в год 30 - 35 мин.                      |

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете МДОАУ  
«Детский сад № 103 г. Орска»  
протокол № 5 от 25.05.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 103 г. Орска»  
\_\_\_\_\_ О.Г.Васильева  
приказ № 18 от 25.05.2023 г.

**Объем образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г.Орска» в холодный период года на 2023 – 2024 уч.г.**

| Образовательные области                                   | Базовый вид деятельности                                                                                                                       | Вторая группа раннего возраста – 2 гр.                                                                                                                       |     | Младшая группа                                                                                                                   |     | Средняя группа |     | Старшая группа |     | Подготовительная группа |     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|-------------------------|-----|
|                                                           |                                                                                                                                                | 2-3 года                                                                                                                                                     |     | 3-4 лет                                                                                                                          |     | 4-5 лет        |     | 5-6 лет        |     | 6-7 лет                 |     |
|                                                           |                                                                                                                                                | нед.                                                                                                                                                         | год | нед.                                                                                                                             | год | нед.           | год | нед.           | год | нед.                    | год |
| Социально-коммуникативное развитие<br>Обязательная часть  | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание                                                                                        | Задачи решаются при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно) |     |                                                                                                                                  |     |                |     |                |     |                         |     |
|                                                           | Ребенок в семье и сообществе                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                  |     |                |     |                |     |                         |     |
|                                                           | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.                                                                                      |                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                  |     |                |     |                |     |                         |     |
|                                                           | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.                                                                                      |                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                  |     |                |     |                |     |                         |     |
|                                                           | Развитие игровой деятельности.                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                  |     |                |     |                |     |                         |     |
| Познавательное развитие<br>Обязательная часть             | Познавательное развитие (развитие опытно-экспериментальной деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) | 1                                                                                                                                                            | 36  | 1                                                                                                                                | 36  | 1              | 36  | 1              | 36  | 1                       | 36  |
|                                                           | Формирование элементарных математических представлений                                                                                         | 0,5                                                                                                                                                          | 18  | 0,5                                                                                                                              | 18  | 0,5            | 18  | 1              | 36  | 1                       | 36  |
|                                                           | Конструктивно-модельная деятельность                                                                                                           | 0,5                                                                                                                                                          | 18  | 0,5                                                                                                                              | 18  | 0,5            | 18  | 0,5            | 18  | 1                       | 36  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | Самостоятельно разработанная программа «Мой край - Оренбуржье» (региональный компонент)                                                        | -                                                                                                                                                            | -   | -                                                                                                                                | -   | -              | -   | 1              | 36  | 1                       | 36  |
| Речевое развитие<br>Обязательная часть                    | Развитие речи                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                            | 36  | 0,5                                                                                                                              | 18  | 0,5            | 18  | 1              | 36  | 1,5                     | 54  |
|                                                           | Художественная литература                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                            | 36  | 0,5                                                                                                                              | 18  | 0,5            | 18  | 0,5            | 18  | 0,5                     | 18  |
| Художественно-эстетическое развитие<br>Обязательная часть | Музыка                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                            | 72  | 2                                                                                                                                | 72  | 2              | 72  | 2              | 72  | 2                       | 72  |
|                                                           | Приобщение к искусству                                                                                                                         | -                                                                                                                                                            | -   | -                                                                                                                                | -   | -              | -   | 0,5            | 18  | 0,5                     | 18  |
|                                                           | ИЗО (рисование, лепка, аппликация)                                                                                                             | 1                                                                                                                                                            | 36  | 2                                                                                                                                | 72  | 2              | 72  | 1,5            | 54  | 1,5                     | 54  |
| Физическое развитие<br>Обязательная часть                 | Физическая культура в помещении                                                                                                                | 3                                                                                                                                                            | 108 | 3                                                                                                                                | 108 | 3              | 108 | 2              | 72  | 2                       | 72  |
|                                                           | Физическая культура на воздухе                                                                                                                 | -                                                                                                                                                            | -   | -                                                                                                                                | -   | -              | -   | 1              | 36  | 1                       | 36  |
|                                                           | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни                                                                                   | -                                                                                                                                                            | -   | При взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности |     |                |     |                |     |                         |     |
| Итого                                                     |                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                                           | 360 | 12                                                                                                                               | 360 | 10             | 360 | 12             | 396 | 13                      | 468 |



**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете МДОАУ  
«Детский сад № 103 г. Орска»  
протокол № 4 от 03.06. 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 103 г. Орска»  
\_\_\_\_\_  
О.Г.Васильева  
приказ № 25 от 03.06.2022 г.

**Объем образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г.Орска» в холодный период года на 2022 – 2023 уч.г.**

| Образовательные области                                          | Базовый вид деятельности                                                                                                                       | Вторая группа раннего возраста (2 гр.)                                                                                                                       |            | Младшая группа                                                                                                                   |            | Средняя группа |            | Старшая группа |            | Подготовительная группа |            |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|-------------------------|------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                | 2-3 года                                                                                                                                                     |            | 3-4 лет                                                                                                                          |            | 4-5 лет        |            | 5-6 лет        |            | 6-7 лет                 |            |
|                                                                  |                                                                                                                                                | нед.                                                                                                                                                         | год        | нед.                                                                                                                             | год        | нед.           | год        | нед.           | год        | нед.                    | год        |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br>Обязательная часть  | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание                                                                                        | Задачи решаются при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно) |            |                                                                                                                                  |            |                |            |                |            |                         |            |
|                                                                  | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание                                                                                        |                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                  |            |                |            |                |            |                         |            |
|                                                                  | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.                                                                                      |                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                  |            |                |            |                |            |                         |            |
|                                                                  | Формирование основ безопасности                                                                                                                |                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                  |            |                |            |                |            |                         |            |
|                                                                  | Развитие игровой деятельности.                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                  |            |                |            |                |            |                         |            |
| <b>Познавательное развитие</b><br>Обязательная часть             | Познавательное развитие (развитие опытно-экспериментальной деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) | 1                                                                                                                                                            | 36         | 1                                                                                                                                | 36         | 1              | 36         | 1              | 36         | 1                       | 36         |
|                                                                  | Формирование элементарных математических представлений                                                                                         | 0,5                                                                                                                                                          | 18         | 0,5                                                                                                                              | 18         | 0,5            | 18         | 1              | 36         | 1                       | 36         |
|                                                                  | Конструктивно-модельная деятельность                                                                                                           | 0,5                                                                                                                                                          | 18         | 0,5                                                                                                                              | 18         | 0,5            | 18         | 0,5            | 18         | 1                       | 36         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений         | Самостоятельно разработанная программа «Мой край - Оренбуржье» (региональный компонент)                                                        | -                                                                                                                                                            | -          | -                                                                                                                                | -          | -              | -          | 1              | 36         | 1                       | 36         |
| <b>Речевое развитие</b><br>Обязательная часть                    | Развитие речи                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                            | 36         | 0,5                                                                                                                              | 18         | 0,5            | 18         | 1              | 36         | 1,5                     | 54         |
|                                                                  | Художественная литература                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                            | 36         | 0,5                                                                                                                              | 18         | 0,5            | 18         | 0,5            | 18         | 0,5                     | 18         |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Обязательная часть | Музыка                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                            | 72         | 2                                                                                                                                | 72         | 2              | 72         | 2              | 72         | 2                       | 72         |
|                                                                  | Приобщение к искусству                                                                                                                         | -                                                                                                                                                            | -          | -                                                                                                                                | -          | -              | -          | 0,5            | 18         | 0,5                     | 18         |
|                                                                  | ИЗО (рисование, лепка, аппликация)                                                                                                             | 1                                                                                                                                                            | 36         | 2                                                                                                                                | 72         | 2              | 72         | 1,5            | 54         | 1,5                     | 54         |
|                                                                  | Самостоятельно разработанная программа «Цветовая радуга» (нетрадиционные техники изобразительности)                                            | -                                                                                                                                                            | -          | Задачи решаются при взаимодействии со взрослыми, другими детьми в самостоятельной деятельности 2 р. в неделю                     |            | -              | -          | -              | -          | -                       | -          |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                  |            |                |            |                |            |                         |            |
| <b>Физическое развитие</b><br>Обязательная часть                 | Физическая культура в помещении                                                                                                                | 3                                                                                                                                                            | 108        | 3                                                                                                                                | 108        | 3              | 108        | 2              | 72         | 2                       | 72         |
|                                                                  | Физическая культура на воздухе                                                                                                                 | -                                                                                                                                                            | -          | -                                                                                                                                | -          | -              | -          | 1              | 36         | 1                       | 36         |
|                                                                  | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни                                                                                   | -                                                                                                                                                            | -          | При взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности |            |                |            |                |            |                         |            |
| <b>Итого</b>                                                     |                                                                                                                                                | <b>10</b>                                                                                                                                                    | <b>360</b> | <b>12</b>                                                                                                                        | <b>396</b> | <b>10</b>      | <b>360</b> | <b>12</b>      | <b>396</b> | <b>13</b>               | <b>468</b> |



**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете МДОАУ  
«Детский сад № 103 г. Орска»  
протокол № 5 от 25.05.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 103 г. Орска»  
\_\_\_\_\_  
О.Г.Васильева  
приказ № 18 от 25.05.2023 г.

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности  
по реализации образовательных областей в МДОАУ № 103 на 2023 – 2024 учебный год**

| <b>Группа<br/>Длит.занятия</b>                         | <b>Понедельник</b>                                                                                                        | <b>Вторник</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Среда</b>                                                                                                                                                                    | <b>Четверг</b>                                                                                                                               | <b>Пятница</b>                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вторая группа<br>раннего возр.<br>2-3 г.<br>8, 10 мин. | 1. Развитие речи -<br>1 подгр. 9.30. – 9.40.<br>2 подгр. 9.50. – 10.00.                                                   | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений -<br>конструктивно-модельная<br>деятельность (ч/з неделю)<br>1 подгр. 9.30. – 9.40.<br>2 подгр. 9.50. – 10.00.                                           | 1. Музыка 9.30. – 9.40.                                                                                                                                                         | 1. Познавательное развитие<br>1 подгр. 9.30. – 9.40.<br>2 подгр. 9.50. – 10.00.                                                              | 1. Музыка 9.30. – 9.40.                                                                                                   |
|                                                        | 2. Физическая культура<br>1 подгр. 16.00. – 16.10.<br>2 подгр. 16.20. – 16.30.                                            | 2. Физическая культура<br>1 подгр. 16.00. – 16.10.<br>2 подгр. 16.20. – 16.30.                                                                                                                                        | 2. ИЗО (рисование, лепка)<br>1 подгр. 16.00. – 16.10.<br>2 подгр. 16.20. – 16.30.                                                                                               | 2. Физическая культура<br>1 подгр. 16.00. – 16.10.<br>2 подгр. 16.20. – 16.30.                                                               | 2. Художественная<br>литература 16.00. – 16.10.                                                                           |
|                                                        | 1. Развитие речи<br>1 подгр. 9.30. – 9.40.<br>2 подгр. 9.50. – 10.00.                                                     | 1. Музыка 9.30. – 9.40.                                                                                                                                                                                               | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений -<br>конструктивно-модельная<br>деятельность (ч/з неделю) 1 подгр.<br>9.30. – 9.40.<br>2 подгр. 9.50. – 10.00.     | 1. Музыка 9.30. – 9.40.                                                                                                                      | 1. Познавательное<br>развитие<br>1 подгр. 9.30. – 9.40.<br>2 подгр. 9.50. – 10.00.                                        |
|                                                        | 3. ИЗО (рисование)<br>1 подгр. 16.00. – 16.10.<br>2 подгр. 16.20. – 16.30.                                                | 2. Физическая культура<br>1 подгр. 16.00. – 16.10.<br>2 подгр. 16.20. – 16.30.                                                                                                                                        | 2. Физическая культура<br>1 подгр. 16.00. – 16.10.<br>2 подгр. 16.20. – 16.30.                                                                                                  | 2. Художественная литература<br>16.00. – 16.10.                                                                                              | 2. Физическая культура<br>1 подгр. 16.00. – 16.10.<br>2 подгр. 16.20. – 16.30.                                            |
| Младшая<br>3-4 л.<br>15 мин.                           | 1. ИЗО (рисование) 9.00. -<br>9.15.<br>2. Физическая культура 9.25. -<br>9.40.                                            | 1. Музыка 9.00. – 9.15.<br>2. Формирование элементарных<br>математических представлений -<br>конструктивно-модельная<br>деятельность (ч/з неделю) 9.25.– 9.40.                                                        | 1. Развитие речи - художественная<br>литература 9.00. – 9.15.<br>2. Физическая культура 9.25. – 9.40.                                                                           | 1. Познавательное развитие<br>9.00. – 9.15.<br>2. Физическая культура 9.25. – 9.40.                                                          | 1. Музыка 9.00. – 9.15.<br>2. ИЗО (лепка, аппликация)<br>9.25. – 9.40.                                                    |
| Средняя<br>4-5 л.<br>20 мин.                           | 1. Музыка 9.00. – 9.20.<br>2. Развитие речи –<br>художественная литература<br>(ч/з неделю) 9.30. – 9.50.                  | 1. ИЗО (рисование) 9.00. – 9.20.<br>2. Физическая культура 9.30. – 9.50.                                                                                                                                              | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений -<br>конструктивно-модельная<br>деятельность (ч/з неделю) 9.00. –<br>9.20.<br>2. Физическая культура 9.30. – 9.50. | 1. Музыка 9.00. – 9.20.<br>2. ИЗО (аппликация, лепка) 9.30. –<br>9.50.                                                                       | 1. Познавательное развитие<br>9.00. – 9.20.<br>2. Физическая культура<br>9.30. – 9.50.                                    |
| Старшая<br>5-6 л.<br>20, 25 мин.                       | 1. Развитие речи 9.00. – 9.25.<br>2. Музыка 9.35.- 10.00.                                                                 | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений -<br>9.00. – 9.20.<br>2. ИЗО (лепка, аппликация)<br>9.30. – 9.55.                                                                                        | 1. Музыка 9.00. – 9.25.<br>1. Познавательное развитие<br>9.35. – 10.00.                                                                                                         | 1. Мой край Оренбуржье 9.00. –<br>9.20.<br>Конструктивно-модельная<br>деятельность - художественная<br>литература (ч/з неделю) 9.00. – 9.25. | 2. 2. ИЗО (рисование)–<br>приобщение к искусству<br>(ч/з неделю) 9.30. – 9.55.<br>2. Физическая культура<br>9.30. – 9.55. |
|                                                        |                                                                                                                           | 2. Физическая культура 16.00. – 16.25.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | 3. Физическая культура. (на<br>воздухе) 16.00. – 16.25.                                                                                      |                                                                                                                           |
| Подготови-<br>тельная<br>6-8 л.<br>30 мин.             | 1. Художественная литература<br>– развитие речи (ч/з неделю)<br>9.00. – 9.30.<br>3. Физическая культура 9.40. –<br>10.10. | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений 9.00. –<br>9.30.<br>2. ИЗО (рисование) – приобщение к<br>искусству (ч/з неделю) 9.40. – 10.10.<br>3. Физическая культура (на воздухе)<br>10.30. – 11.00. | 1. Познавательное развитие<br>9.00. – 9.30.<br>2. Конструктивно-модельная<br>деятельность 9.40. – 10.10.<br>3. Музыка 10.20. – 10.50.                                           | 1. Развитие речи 9.00. – 9.30.<br>2. Физическая культура 9.40. –<br>10.10.                                                                   | 1. «Мой край Оренбуржье»<br>9.00. – 9.30.<br>2. ИЗО (лепка, аппликация)<br>9.40. – 10.10.<br>3. Музыка 10.20. – 10.50.    |

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности  
по реализации образовательных областей в МДОАУ № 103 на 2021 – 2022 учебный год**

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности  
по реализации образовательных областей в МДОАУ № 103 на 2020 – 2021 учебный год**

| <b>Группа<br/>Длит-ть<br/>занятия</b>                        | <b>Понедельник</b>                                                             | <b>Вторник</b>                                                                                                                                                               | <b>Среда</b>                                                                                                                | <b>Четверг</b>                                                                                                                                         | <b>Пятница</b>                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вторая<br>группа<br>раннего<br>возр.<br>2-3 г.<br>8, 10 мин. | 1. Развитие речи -<br>художественная<br>литература<br>9.00. – 9.08.            | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений -<br>конструктивно-модельная<br>деятельность (ч/з неделю) 9.00. –9.08.                                          | 1. Музыка 9.00. – 9.10.                                                                                                     | 1. Познавательное развитие<br>9.00. – 9.08.                                                                                                            | 1. Музыка 9.00. – 9.10.                                                                                                               |
|                                                              | 2. Физическая культура<br>1 подгр. 16.00. – 16.10.<br>2 подгр. 16.20. – 16.30. | 2. Физическая культура<br>1 подгр. 16.00. – 16.10.<br>2 подгр. 16.20. – 16.30.                                                                                               | ИЗО (рисование) 16.00. –<br>16.10.                                                                                          | 2. Физическая культура<br>1 подгр. 16.00. – 16.10.<br>2 подгр. 16.20. – 16.30.                                                                         | 1. ИЗО (лепка) 16.00. – 16.10.                                                                                                        |
| Младшая<br>3-4 л.<br>15 мин.                                 | 1. ИЗО (рисование)<br>9.00. -9.15.<br>2. Физическая культура<br>9.25. – 9.40.  | 1. Музыка 9.00. – 9.15.<br>2. Формирование элементарных<br>математических представлений -<br>конструктивно-модельная<br>деятельность (ч/з неделю) 9.25.–9.40.                | 1. Развитие речи -<br>художественная литература<br>9.00. – 9.15.<br>2. Физическая культура<br>9.25. – 9.40.                 | 1. Музыка 9.00. – 9.15.<br>2. Познавательное развитие<br>9.25. – 9.40.                                                                                 | 1. ИЗО (лепка, аппликация)<br>9.00. – 9.15.<br>2. Физическая культура 9.25. –<br>9.40.                                                |
|                                                              |                                                                                | «Цветовая радуга» 16.00. – 16.15.                                                                                                                                            |                                                                                                                             | «Цветовая радуга» 16.00. –<br>16.15.                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
| Средняя<br>4-5 л.<br>20 мин.                                 | 1. Музыка 9.00. – 9.20.<br>2. ИЗО (рисование) 9.30.<br>– 9.50.                 | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений -<br>конструктивно-модельная<br>деятельность (ч/з неделю) 9.00. – 9.20.<br>2. Физическая культура 9.30. – 9.50. | 1. Развитие речи –<br>художественная литература<br>(ч/з неделю) 9.00. – 9.20.<br>2. Физическая культура<br>9.30. – 9.50.    | 1. ИЗО (аппликация, лепка)<br>9.00. – 9.20.<br>2. Музыка 9.25.- 9.45.                                                                                  | 1. Познавательное развитие<br>9.00. – 9.20.<br>2. Физическая культура 9.30. –<br>9.50.                                                |
| Старшая 1<br>5-6 л.<br>20, 25<br>мин.                        | 1. Развитие речи 9.00. –<br>9.20.<br>2. Физическая культура<br>9.30. – 9.55.   | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений 9.00. –<br>9.25.<br>2. Музыка 9.30. – 9.55.                                                                     | 1. Познавательное развитие<br>9.00. – 9.25.<br>2. ИЗО (рисование) –<br>приобщение к искусству<br>(ч/з неделю) 9.35. – 9.55. | 1. Конструктивно-модельная<br>деятельность -<br>художественная литература<br>(ч/з неделю) 9.00. – 9.20.<br>2. ИЗО (лепка, аппликация)<br>9.30. – 9.55. | 1. «Мой край Оренбуржье»<br>9.00. – 9.20.<br>2. Музыка 9.25. – 9.50.                                                                  |
|                                                              |                                                                                | 2. Физическая культура 16.00. – 16.25.                                                                                                                                       |                                                                                                                             | 3. Физическая культура (на<br>воздухе) 16.00. – 16.25.                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| Старшая 2<br>5-6 л.<br>20, 25 мин.                           | 2. Развитие речи –9.00.<br>– 9.20.<br>Музыка 9.25.- 9.50.                      | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений -<br>9.00. – 9.20.<br>2. ИЗО (рисование) 9.30. – 9.55.                                                          | 1. Познавательное развитие<br>9.00. – 9.20.<br>2. Музыка 9.25. – 9.50.                                                      | 1. «Мой край Оренбуржье»<br>9.00. – 9.20.<br>2. Физическая культура 9.30.<br>– 9.55.                                                                   | 1. Конструктивно-модельная<br>деятельность - художественная<br>литература (ч/з неделю)<br>2. ИЗО (лепка, аппликация)<br>9.30. – 9.50. |
|                                                              |                                                                                | 2. Физическая культура 16.00. – 16.25.                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | 2. Физическая культура. (на<br>воздухе) 16.00. – 16.25.                                                                               |

|                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                    |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовит.<br>6-8 л.<br>30 мин. | 1. Развитие речи 9.00. – 9.30.<br>2. ИЗО (рисование) - приобщение к искусству (ч/з неделю) 9.40. – 10.10.<br>3.Музыка 10.15. – 10.45. | 1. Формирование элементарных математических представлений 9.00. – 9.30.<br>3. «Мой край – Оренбуржье» 9.40. – 10.10.<br>3.Физическая культура 10. 20. – 10.50. | 1. Познавательное развитие 9.00. – 9.30.<br>2. ИЗО (лепка, аппликация) 9.40. – 10.10.<br>3. Физическая культура (на воздухе) 10.00. – 10.30. | 1.Конструктивно-модельная деятельность 9.00. – 9.30.<br>2. Музыка 9.50. – 10.20. | 1. Художественная литература – развитие речи (ч/з неделю) 9.00. – 9.30.<br>2..Физическая культура 10. 20. – 10.50. |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ПРИНЯТО

на педагогическом совете МДОАУ  
«Детский сад № 103 г. Орска»  
протокол № 5 от 04.06. 2018 г.

### УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 103 г. Орска»  
\_\_\_\_\_  
О.Г.Васильева  
приказ № 22 от 05.06.2018 г.

**Объем образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г.Орска» в холодный период года на 2018 – 2019 уч.г.**

| Образовательные области                                   | Базовый вид деятельности                                                                                                                       | Младшая группа                                                                                                                                               |     | Средняя группа |     | Старшая группа |     | Подготови-тельная группа |     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|--------------------------|-----|
|                                                           |                                                                                                                                                | 3-4 лет                                                                                                                                                      |     | 4-5 лет        |     | 5-6 лет        |     | 6-7 лет                  |     |
|                                                           |                                                                                                                                                | нед.                                                                                                                                                         | год | нед            | год | нед.           | год | нед.                     | год |
| Социально-коммуникативное развитие<br>Обязательная часть  | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание                                                                                        | Задачи решаются при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно) |     |                |     |                |     |                          |     |
|                                                           | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание                                                                                        |                                                                                                                                                              |     |                |     |                |     |                          |     |
|                                                           | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.                                                                                      |                                                                                                                                                              |     |                |     |                |     |                          |     |
|                                                           | Формирование основ безопасности                                                                                                                |                                                                                                                                                              |     |                |     |                |     |                          |     |
|                                                           | Развитие игровой деятельности.                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |     |                |     |                |     |                          |     |
| Познавательное развитие<br>Обязательная часть             | Познавательное развитие (развитие опытно-экспериментальной деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) | 1                                                                                                                                                            | 36  | 1              | 36  | 1              | 36  | 1                        | 36  |
|                                                           | Формирование элементарных математических представлений                                                                                         | 0,5                                                                                                                                                          | 18  | 0,5            | 18  | 1              | 36  | 1                        | 36  |
|                                                           | Конструктивно-модельная деятельность                                                                                                           | 0,5                                                                                                                                                          | 18  | 0,5            | 18  | 0,5            | 18  | 1                        | 36  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | Самостоятельно разработанная программа «Мой край - Оренбуржье» (региональный компонент)                                                        | -                                                                                                                                                            | -   | -              | -   | 1              | 36  | 1                        | 36  |
| Речевое развитие<br>Обязательная часть                    | Развитие речи                                                                                                                                  | 0,5                                                                                                                                                          | 18  | 0,5            | 18  | 1              | 36  | 1,5                      | 54  |
|                                                           | Художественная литература                                                                                                                      | 0,5                                                                                                                                                          | 18  | 0,5            | 18  | 0,5            | 18  | 0,5                      | 18  |
| Художественно-эстетическое развитие<br>Обязательная часть | Музыка                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                            | 72  | 2              | 72  | 2              | 72  | 2                        | 72  |
|                                                           | Приобщение к искусству                                                                                                                         | -                                                                                                                                                            | -   | -              | -   | 0,5            | 18  | 0,5                      | 18  |
|                                                           | ИЗО (рисование, лепка, аппликация)                                                                                                             | 2                                                                                                                                                            | 72  | 2              | 72  | 1,5            | 54  | 1,5                      | 54  |
|                                                           | Самостоятельно разработанная программа «Цветовая радуга» (нетрадиционные техники изодетельности)                                               | Задачи решаются при взаимодействии со взрослыми, другими детьми в самостоятельной деятельности 2 р. в неделю                                                 |     | -              | -   | -              | -   | -                        | -   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |     |                |     |                |     |                          |     |
|                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |     |                |     |                |     |                          |     |
| Физическое развитие<br>Обязательная часть                 | Физическая культура в помещении                                                                                                                | 3                                                                                                                                                            | 108 | 3              | 108 | 2              | 72  | 2                        | 72  |
|                                                           | Физическая культура на воздухе                                                                                                                 | -                                                                                                                                                            | -   | -              | -   | 1              | 36  | 1                        | 36  |

|       |                                                              |                                                                                                                                  |     |    |     |    |     |    |     |
|-------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
|       | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | При взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности |     |    |     |    |     |    |     |
| Итого |                                                              | 12                                                                                                                               | 396 | 10 | 360 | 12 | 396 | 13 | 468 |

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете МДОАУ  
«Детский сад № 103 г. Орска»  
протокол № 5 от 04.06. 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 103 г. Орска»  
\_\_\_\_\_ О.Г.Васильева  
приказ № 18 от 05.06.2018 г

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности  
по реализации образовательных областей в МДОАУ № 103 на 2018 – 2019 учебный год**

| Группа<br>Длит-ть<br>занятия     | Понедельник                                                                                                    | Вторник                                                                                                                                                                            | Среда                                                                                                                                                             | Четверг                                                                                                                         | Пятница                                                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Младшая<br>3-4 л.<br>15 мин.     | 1. Развитие речи -<br>художественная литература<br>9.00. – 9.15.<br>2. 2. Физическая культура<br>9.25. – 9.40. | 1. ИЗО 9.00. -9.15.<br>2. Физическая культура 9.25. –<br>9.40.                                                                                                                     | 1. Музыка 9.00. – 9.15.<br>2. Формирование элементарных<br>математических представлений -<br>конструктивно-модельная<br>деятельность (ч/з неделю) 9.25.–<br>9.40. | 1. Познавательное развитие<br>9.00. – 9.15.<br>2. Физическая культура<br>9.25. – 9.40.                                          | 1. Музыка 9.00. – 9.15.<br>2. ИЗО 9.25. – 9.40.                                                                                                     |
| Младшая<br>3-4 л.<br>15 мин.     | 1. ИЗО 9.00. - 9.15.<br>3. Физическая культура 9.25.<br>– 9.40.                                                | 1. Музыка 9.00. – 9.15.<br>2. Формирование элементарных<br>математических представлений -<br>конструктивно-модельная<br>деятельность (ч/з неделю) 9.25.–<br>9.40.                  | 1. Развитие речи - художественная<br>литература 9.00. – 9.15.<br>2. Физическая культура 9.25. –<br>9.40.                                                          | 1. Музыка 9.00. – 9.15.<br>2. Познавательное развитие<br>9.25. – 9.40.                                                          | 1. ИЗО 9.00. – 9.15.<br>2. Физическая культура<br>9.25. – 9.40.                                                                                     |
| Средняя<br>4-5 л.<br>20 мин.     | 1. Музыка 9.00. – 9.20.<br>2. ИЗО 9.30. – 9.50.                                                                | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений -<br>конструктивно-модельная<br>деятельность (ч/з неделю) 9.00. –<br>9.20.<br>2. Физическая культура 9.30. –<br>9.50. | 1. Развитие речи – художественная<br>литература (ч/з неделю) 9.00. –<br>9.20.<br>2. Музыка 9.25. – 9.45.                                                          | 1. ИЗО 9.00. – 9.20.<br>1. Физическая культура<br>9.30. – 9.50.                                                                 | 1. Познавательное развитие<br>9.00. – 9.20.<br>2. Физическая культура<br>9.30. – 9.50.                                                              |
| Старшая<br>5-6 л.<br>20, 25 мин. | 1. Развитие речи 9.00. –<br>9.20.<br>2. Музыка 9.30. – 9.55.                                                   | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений<br>9.00. – 9.20.<br>2. ИЗО – приобщение к искусству<br>(ч/з неделю) 9.30. – 9.55.                                     | 1. Познавательное развитие<br>9.00. – 9.20.<br>2. Музыка 9.50. – 10.15.                                                                                           | 1. Конструктивно-модельная<br>деятельность -<br>художественная литература<br>(ч/з неделю) 9.00. – 9.20.<br>2. ИЗО 9.30. – 9.55. | 1. «Мой край Оренбуржье»<br>9.00. – 9.20.<br>2. Физическая культура<br>9.30. – 9.55.                                                                |
|                                  |                                                                                                                | 3. Физическая культура 15.35. –<br>16.00.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   | 3. Физическая культура (на<br>воздухе) 16.00. – 16.25.                                                                          |                                                                                                                                                     |
| Старшая<br>5-6 л.<br>20, 25 мин. | 1. Познавательное развитие<br>9.00. – 9.25.<br>2. ИЗО 9.35. – 9.55.                                            | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений<br>9.00. – 9.25.<br>2. Музыка 9.30. – 9.55.                                                                           | 1. Развитие речи<br>9.00. – 9.20.<br>2. ИЗО - приобщение к искусству<br>(ч/з неделю) 9.30. – 9.55.                                                                | 1. «Мой край Оренбуржье»<br>9.00. – 9.20.<br>2. Музыка 9.25. – 9.50.                                                            | 1. Конструктивно-<br>модельная деятельность -<br>художественная литература<br>(ч/з неделю) 9.00. – 9.20.<br>2. Физическая культура<br>9.30. – 9.55. |
|                                  |                                                                                                                | 3. Физическая культура 15.35. –<br>16.00. (на воздухе)                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   | 3. Физическая культура<br>15.35. – 16.00.                                                                                       |                                                                                                                                                     |

|                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовит.<br>6-8 л.<br>30 мин. | 1. Развитие речи 9.00. – 9.30.<br>2. ИЗО - приобщение к искусству (ч/з неделю) 9.40. – 10.10.<br>3. Физическая культура 10. 20. – 10.50. | 1. Формирование элементарных математических представлений 9.00. – 9.30<br>2. «Мой край – Оренбуржье» 9.40. – 10.10.<br>2. Музыка 10.15. – 10.45. | 1. Познавательное развитие 9.00. – 9.30.<br>2. ИЗО 9.40. – 10.10.<br>3. Физическая культура 10. 20. – 10.50. | 1. Конструктивно-модельная деятельность 9.00. – 9.30.<br>2. Физическая культура (на воздухе) 10.00. – 10.30. | 1. Художественная литература – развитие речи (ч/з неделю) 9.00. – 9.30.<br>2. Музыка 9.35. – 10.05. |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности  
по реализации образовательных областей в МДОАУ № 103 на 2018 – 2019 учебный год**

| Группа<br>Длит-ть<br>занятия            | Понедельник                                                                                                                                         | Вторник                                                                                                                                                                      | Среда                                                                                                                                                             | Четверг                                                                                                                            | Пятница                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Младшая<br>№ 1<br>3-4 л.<br>15 мин.     | 3. Развитие речи -<br>художественная<br>литература 9.00. – 9.15.<br>4. 2. Физическая<br>культура 9.25. – 9.40.                                      | 1. ИЗО 9.00. -9.15.<br>4.Физическая культура 9.25. – 9.40.                                                                                                                   | 1. Музыка 9.00. – 9.15.<br>2. Формирование элементарных<br>математических представлений<br>- конструктивно-модельная<br>деятельность (ч/з неделю) 9.25.–<br>9.40. | 1. Познавательное<br>развитие<br>9.00. – 9.15.<br>2. Физическая культура<br>9.25. – 9.40.                                          | 1 .Музыка 9.00. – 9.15.<br>2. ИЗО 9.25. – 9.40.                                                                                                        |
| Младшая<br>№ 2<br>3-4 л.<br>15 мин.     | 1. ИЗО 9.00. - 9.15.<br>5.Физическая культура<br>9.25. – 9.40.                                                                                      | 1 .Музыка 9.00. – 9.15.<br>2. Формирование элементарных<br>математических представлений -<br>конструктивно-модельная<br>деятельность (ч/з неделю) 9.25.–9.40.                | 1. Развитие речи -<br>художественная литература 9.00.<br>– 9.15.<br>2. Физическая культура 9.25. –<br>9.40.                                                       | 1. Музыка 9.00. – 9.15.<br>2. Познавательное<br>развитие<br>9.25. – 9.40.                                                          | 1. ИЗО 9.00. – 9.15.<br>2. Физическая культура<br>9.25. – 9.40.                                                                                        |
| Средняя<br>4-5 л.<br>20 мин.            | 1. Музыка 9.00. – 9.20.<br>2.ИЗО 9.30. – 9.50.                                                                                                      | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений -<br>конструктивно-модельная<br>деятельность (ч/з неделю) 9.00. – 9.20.<br>2. Физическая культура 9.30. – 9.50. | 1. Развитие речи –<br>художественная литература (ч/з<br>неделю) 9.00. – 9.20.<br>2. Музыка 9.25. – 9.45.                                                          | 1. ИЗО 9.00. – 9.20.<br>2.Физическая культура<br>9.30. – 9.50.                                                                     | 1. Познавательное<br>развитие 9.00. – 9.20.<br>2. Физическая культура<br>9.30. – 9.50.                                                                 |
| Старшая<br>№ 1<br>5-6 л.<br>20, 25 мин. | 1. Развитие речи 9.00. –<br>9.20.<br>2.Музыка 9.30. – 9.55.                                                                                         | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений 9.00.<br>– 9.20.<br>2.ИЗО – приобщение к искусству (ч/з<br>неделю) 9.30. – 9.55.                                | 1. Познавательное развитие<br>9.00. – 9.20.<br>2. Музыка 9.50. –10.15.                                                                                            | 1. Конструктивно-<br>модельная деятельность -<br>художественная<br>литература (ч/з неделю)<br>9.00. – 9.20.<br>2.ИЗО 9.30. – 9.55. | 1. «Мой край<br>Оренбуржье» 9.00. – 9.20.<br>2. Физическая культура<br>9.30. – 9.55.                                                                   |
|                                         |                                                                                                                                                     | 3. Физическая культура 15.35. – 16.00.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   | 3. Физическая культура<br>(на воздухе) 16.00. – 16.25.                                                                             |                                                                                                                                                        |
| Старшая<br>№ 2<br>5-6 л.<br>20, 25 мин. | 1. Познавательное<br>развитие<br>9.00. – 9.25.<br>2. ИЗО 9.35. – 9.55.                                                                              | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений 9.00.<br>– 9.25.<br>2.Музыка 9.30. – 9.55.                                                                      | 1. Развитие речи<br>9.00. – 9.20.<br>2. ИЗО - приобщение к искусству<br>(ч/з неделю) 9.30. – 9.55.                                                                | 1. «Мой край Оренбуржье»<br>9.00. – 9.20.<br>2.Музыка 9.25. – 9.50.                                                                | 1. Конструктивно-<br>модельная деятельность -<br>художественная<br>литература (ч/з неделю)<br>9.00. – 9.20.<br>2. Физическая культура<br>9.30. – 9.55. |
|                                         |                                                                                                                                                     | 3. Физическая культура 15.35. – 16.00.<br>(на воздухе)                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   | 3. Физическая культура<br>15.35. – 16.00.                                                                                          |                                                                                                                                                        |
| Подготовит.<br>6-8 л.<br>30 мин.        | 1. Развитие речи 9.00.<br>– 9.30.<br>2. ИЗО - приобщение к<br>искусству (ч/з неделю)<br>9.40. – 10.10.<br>3.Физическая культура<br>10. 20. – 10.50. | 1. Формирование элементарных<br>математических представлений 9.00.<br>– 9.30<br>2. «Мой край – Оренбуржье»<br>9.40. – 10.10.<br>2.Музыка 10.15. – 10.45.                     | 1. Познавательное развитие 9.00.<br>– 9.30.<br>2. ИЗО 9.40. – 10.10.<br>3.Физическая культура<br>10. 20. – 10.50.                                                 | 1.Конструктивно-<br>модельная деятельность<br>9.00. – 9.30.<br>2. Физическая культура<br>(на воздухе) 10.00. – 10.30.              | 1. Художественная<br>литература – развитие<br>речи (ч/з неделю) 9.00. –<br>9.30.<br>2. Музыка 9.35. – 10.05.                                           |

