

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 103 г.
Орска»
(протокол от 27.03.2025 г. № 4)

Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 103 г. Орска»

О.Г.Васильева

27.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 103 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития
воспитанников «Аленушка» г. Орска» за 2024 г.**

г. Орск, 2025 г.

Содержание	Стр.
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	17
V. Оценка качества кадрового обеспечения	22
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
VII. Оценка материально-технической базы	32
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
Результаты анализа показателей деятельности организации	39

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 103 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников «Аленушка» г. Орска»
Руководитель	Васильева Ольга Григорьевна
Адрес организации	462428 Оренбургская обл., г. Орск, ул. Ю.Фучика, д.11 Б
Телефон, факс	8(3537)40-04-88
Адрес электронной почты	mdouv103orsk@gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование «Город Орск»
Дата создания	27.04.1977 г.
Лицензия	18.08.2014 г. № 1514-2 серия 56Л01 № 0002941;

Самообследование МДОАУ «Детский сад № 103 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников «Аленушка» г. Орска» проводилось на основании приказа заведующего от 09.02.2024 г. № 10.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МДОАУ и председателя родительского комитета МДОАУ.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Уставом МДОАУ «Детский сад № 103 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников «Аленушка» г. Орска»

При самообследовании анализировались:

Образовательная деятельность, воспитательная система, методическая деятельность, материально- техническое обеспечение.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию МДОАУ «Детский сад № 103 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников «Аленушка» г. Орска», в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей.

Общие сведения об образовательной организации

Здание МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г. Орска» (далее МДОАУ) выполнено по типовому проекту, расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий. Рядом находится ж/д магистраль. Общая площадь помещений – 1226,3 м², используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности – 399,6 м².

Количество групповых блоков – 6.

Все 6 групп имеют общеразвивающую направленность.

Рабочая неделя: с понедельника по пятницу.

Режим функционирования – с 7.30. до 18.00.

Длительность пребывания - 10,5 час.

Модель организации режима пребывания детей в МДОАУ составлена в соответствии с нормативными документами.

Целью деятельности МДОАУ - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми – обеспечение комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, соблюдению ими личной гигиены и режима дня.

Предметом деятельности МДОАУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г. Орска» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г. Орска», разработанной педагогическим коллективом образовательного учреждения, учебным планом и календарным учебным графиком. Данные документы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ №1175 от 17.10.2013). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОАУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результатом стало:

- разработка и утверждение новой основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ (далее — ООП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, введение ООП ДО в действие с 01.09.2023;
- корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических кадров и администрации, планирование обучения работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г. Орска» направлена на освоение детьми программного материала, воспитание привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, поддержание эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей. Образовательная программа МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г. Орска» обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Общий списочный состав – 135 ребенка.

Распределение детей по возрастным группам:

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
группы раннего возраста	2	33
младшая группа	1	25
средняя группа	1	24
старшая группа	1	26
подготовительная группа	1	27

Образовательная программа МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г. Орска» основана на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса и обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г. Орска» предполагает решение специфических задач во всех видах деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: специально организованных занятиях (традиционных и комплексных), самостоятельной деятельности, игровой деятельности, опытно-экспериментальной деятельности, во время проведения всех режимных моментов.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены образовательные программы, созданные самостоятельно, направленные на расширение содержания отдельных областей обязательной части Программы:

Программа «Мой край - Оренбуржье» – авторы старший воспитатель И.Л. Стибунова, воспитатель Н.Н.Яковлева - ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий. Программа реализуется в рамках познавательного развития дошкольников и решает задачи патриотического воспитания в образовательной области "Познавательное развитие" через внедрение национально-регионального компонента. Программа реализуется в старшей и подготовительной группах.

Программа «Цветовая радуга» (нетрадиционные техники изобразительности) - авторы старший воспитатель И.Л. Стибунова, воспитатель Е.А.Фролова - направлена на развитие творческого потенциала детей в изобразительности с помощью ознакомления с нетрадиционными техниками рисования, аппликации, лепки. Программа реализуется в рамках работы кружка и решает задачи в образовательной области "Художественно-эстетическое развитие".

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе организованной непрерывной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают их интересы и потребности, стимулируют детей на проявление самостоятельности, активности и инициативы.

Занятия распределяются по следующим принципам:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

В образовательную деятельность внедряются цифровые технологии:

- проводятся занятия с мультимедийными презентациями, занятия-виртуальные экскурсии;
- организуются занятия с компьютерной поддержкой (с использованием дидактических игр, обучающих фильмов, фрагментов детских передач).

Через мессенджеры и социальные сети оказывается консультационная помощь родителям в развитии детей по разным направлениям.

Образовательная деятельность в МДОАУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Воспитательная работа

Педагоги МДОАУ реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

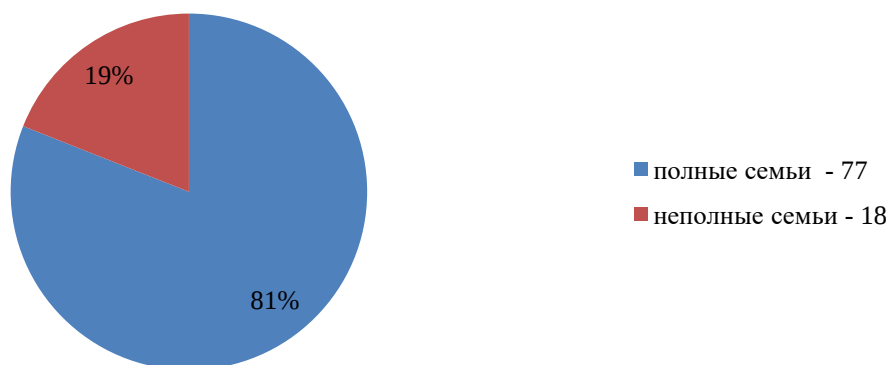
Для выбора стратегии воспитательно-образовательной работы, в 2024 г. проводился анализ состава семей 135 воспитанников.

Общее число семей – 95, число родителей (лиц, их заменяющих) – 175.

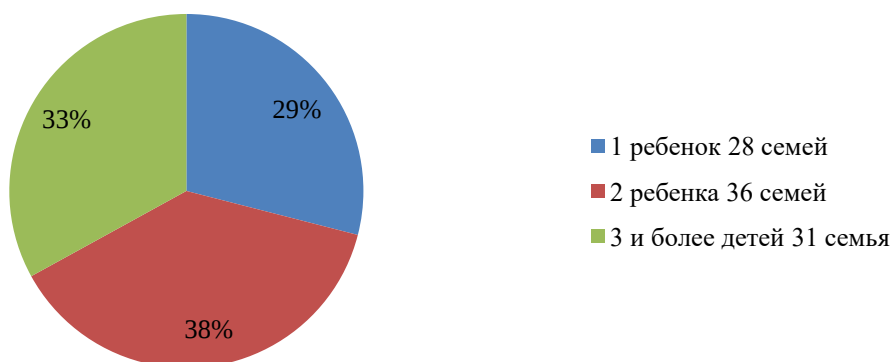
Характеристика семей по составу

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи, воспитывающие одного ребёнка	Опекунские семьи
81% - 77 семей	19% - 18 семей	32,6% - 31 семья	29,4% - 28 семей	нет

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



Социальный статус семей

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Работники промышленности	Студенты	Не работают	Военнослужащие

28% - 49 чел.	30% - 53 чел.	31% - 54 чел.	0	8% - 14 чел.	3% - 5 чел.
---------------	---------------	---------------	---	--------------	-------------

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач МДОАУ.

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, формирование у них интереса к национальной культуре, обычаям, традициям.

Работа по нравственному воспитанию проводится в ДОУ регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми.

В работе по нравственно-патриотическому воспитанию особое место отводится произведениям детской художественной литературе, русским народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству.

Содержание работы по направлениям включает:

- Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён, составление родословной.
- Знакомство с родным городом: значимыми объектами, природой, традициями, историей и наиболее значимыми историческими событиями своего города.
- Знакомство с профессиями.
- Знакомство с государственной символикой города, области, других стран.
- Знакомство с Россией, символикой России, наиболее значимыми историческими событиями народа.
- Знакомство с героями сказок и их подвигами.
- Знакомство с понятием патриотизм, героизм и их проявлениями.
- Знакомство с устным народным творчеством: потешками, праздниками и обрядам, народным декоративно-прикладным искусством.
- Развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия родного края и России. Формирование понятий: семья, связь времён, составление родословной.

Работа делится на тематические блоки:

Блок – «Семь Я», «Я и Моя семья», «Я и мои друзья», «Я и взрослые».

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям. С целью воспитания у детей любви и уважения к мамам, папам, пожилым людям, умение понимать и анализировать, провели занятия на темы «7Я», «Пожилые люди», «Моя мама - лучше всех», «Дети и родители».

Блок - «Культура и традиции»

В системе ведется работа по ознакомлению детей с традициями и бытом России, народным искусством. С этой целью проводятся тематические занятия, развлечения «Масленица», «Осенины», «Русские матрешки», организуются мини-музеи.

Блок - «Я и Родина».

Знакомство дошкольников с родным городом, областью и родной страной – процесс длительный и сложный. Педагоги воспитывают у детей любовь к городу, подводят их к пониманию, что город — частица Родины. Работа по ознакомлению детей со страной проводится поэтапно.

Блок - «Этих дней не смолкнет слава».

В МДОАУ проходят занятия, утренники в честь дня Победы и Российской Армии, воспитывается чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Блок – «Вижу чудное раздолье...», предусматривает расширения представления детей о природных ресурсах родного края, воспитание чувства ответственности, бережного отношения к природе. Традицией стали акции «Кормушка на участке», «Каждому скворцу по дворцу», «Чистый участок».

Блок – «Педагогическое сопровождение семьи».

В работе с семьёй родители являются равноправными участниками формирования детской личности. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Активное участие в жизни ДОУ принимают родители. Организуются разнообразные конкурсы, выставки с участием родителей. В 2024 г. прошел конкурс презентаций «Увлечения моей семьи» среди родителей старших-подготовительных групп.

Для диагностики уровня воспитанности у дошкольников основ патриотизма использовали технологию М. Ю. Новицкой, С. Ю. Афанасьевой, Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой «Мониторинг нравственно - патриотического воспитания в детском саду».

Анализ результатов диагностики патриотической воспитанности детей показывает:

- Значительно возрос уровень сформированных патриотических знаний и правильного отношения к миру, стране, природе у дошкольников.
- У детей появился интерес к истории, местной художественной литературе, природным богатствам родного края.
- Особенности представлений о родном городе, родном крае стали более существенными. Детский интерес отразился в творчестве: сказках, рассказах, рисунках, поделках.
- Выросло количество участников проводимых в детском саду конкурсов и акций краеведческой тематики, направленных на развитие творческих способностей, любознательности, воспитание любви к малой родине.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду, городе, регионе (творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, день открытых дверей), а также количественный состав их участников.

Обогащается опыт использования педагогами краеведческого содержания в воспитательно-образовательном процессе, в практику работы внедряются занятия на основе этнокультурного материала.

Вывод: Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в МДОАУ. Вместе с тем, родители высказали пожелание по проведению большего количества совместных детско-родительских мероприятий. Предложение будет учтено при составлении годового плана МДОАУ и при благоприятной противоэпидемической обстановки намечается больше проводить мероприятий с привлечением семей воспитанников.

Дополнительное образование

В МДОАУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по курсам «Азбука общения», «Основы хореографии», «Нетрадиционные техники изодейтельности». Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год./количество воспитанников		Бюджет	За плату

1	Социально-гуманитарное						
1.1	Азбука общения	групповая	3 - 4	2024	24		24
1.2	Азбука общения	групповая	4 - 5	2024	25		25
1.3	Азбука общения	групповая	5 - 6	2024	26		26
1.4	Азбука общения	групповая	6 - 7	2024	26		26
2	Художественно-эстетическое						
2.1	Основы хореографии	групповая	3 - 4	2024	24		24
2.2	Основы хореографии	групповая	4 - 5	2024	25		25
2.3	Основы хореографии	групповая	5 - 6	2024	26		26
2.4	Основы хореографии	групповая	6 - 7	2024	26		26
3.1	Цветоведение	групповая	3 - 4	2024	24		24
3.2	Цветоведение	групповая	4 - 5	2024	25		25
3.3	Цветоведение	групповая	5 - 6	2024	26		26
Физкультурно-оздоровительное							
4.1	Здоровейка	групповая	6 - 7	2024	26		26

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 г., показывает, что родители удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду. Дополнительные услуги реализуются на достаточном уровне. В 2024 г. в педагогический процесс включена дополнительная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровейка» в подготовительной группе.

Вывод: образовательная деятельность в МДОАУ соответствует целям и задачам ФГОС ДО. В МДОАУ обеспечивается разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательные области): физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Планируется активизировать процесс вовлечения родителей в воспитательно-образовательную деятельность, в т.ч. через онлайн-мероприятия и внедрение дистанционных форм взаимодействия.

II. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 103 «Алёнушка» г. Орска» осуществляется в соответствии с Федеральным

законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОАУ и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом МДОАУ является заведующий Васильева Ольга Григорьевна, осуществляющая текущее руководство деятельностью МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г. Орска». Заведующий имеет высшее педагогическое образование.

Ольга Григорьевна прошла профессиональную переподготовку в УДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» по квалификации «Менеджмент в дошкольном образовании» и курсы повышения квалификации в ООО Центр непрерывного образования и инноваций» СПб по программе «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности дошкольной образовательной организации» в объеме 72 ч. в январе 2024 г.

В ноябре 2024 г. прошла повышение квалификации в РАНХ и ГС – по образовательной программе «Эффективный руководитель образовательной организации» и в Президентской академии – по программе обучения «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на гос.службе».

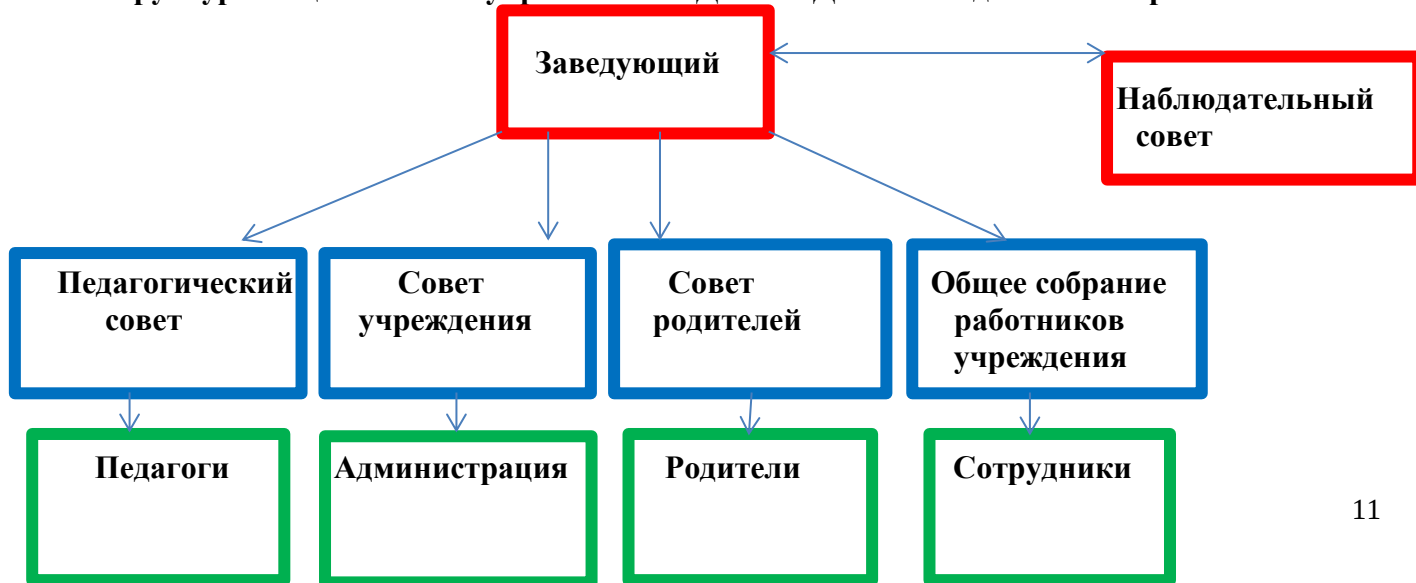
В 2024 г. Васильева О.Г. прошла аттестацию для подтверждения квалификации, как руководителя образовательного учреждения.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления. В управленческий аппарат МДОАУ входят старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Контрольная деятельности в МДОАУ происходила в соответствии с «Положением о контрольной деятельности МДОАУ «Детский сад № 103 г. Орска», на основании плана контрольно-аналитической деятельности на 2023 г. Результаты систематических контрольных проверок фиксировались в журнале производственного контроля.

Управление МДОАУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление МДОАУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения, совет родителей, наблюдательный совет.

Структура общественного управления МДОАУ «Детский сад № 103 г. Орска»



Наименование органа	Функции
Общее собрание работников учреждения	– определяет основные направления деятельности Учреждения; – избирает Совет Учреждения; – разрабатывает и принимает Устав Учреждения; – утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам; – определяет порядок и условия предоставления дополнительных социальных гарантий и льгот, устанавливаемых коллективным договором; – рассматривает вопросы трудовой дисциплины; – принимает и утверждает Положение «Об Общем собрании работников учреждения», решения Общего собрания работников Учреждения.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает образовательные программы дошкольного образования; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - разбирает основные проблемы обучения и воспитания детей; - рассматривает проект годового плана Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - принимает и рассматривает результаты самообследования Учреждения; - иные функции в соответствии с действующим законодательством.
Совет учреждения	- рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников; - вносит руководителю Учреждения предложения по совершенствованию воспитательной, образовательной, хозяйственной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы соблюдения прав участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов); - согласовывает Положение «О Совете учреждения», Положение «О педагогическом Совете», Положение «О Совете родителей», Положение «О материальном стимулировании работников», Положение «О платных дополнительных образовательных услугах в Учреждении».
Совет родителей	- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных образования; - участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

	- принимает участие в создании условий по соблюдению безопасности пребывания ребенка в Учреждении; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, конференции; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. - по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях», Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в

	совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	--

Управление в МДОАУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование МДОАУ и вовлеченность работников и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

В 2024 г. профсоюзный актив разработал новый Коллективный договор МДОАУ «Детский сад № 103 г. Орска» и зарегистрировал документ в горкоме профсоюза.

В 2024 г. продолжалась работа по внедрению электронного документа оборота, начатая в предыдущие годы. Работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. МДОАУ готов к переходу на автоматизированную систему электронного документооборота (АСЭД).

Оборудовано дополнительное рабочее место в кабинете завхоза, позволяющее выполнять часть работы с документацией на отдельном ПК.

Переход на электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы МДОАУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу, расходных средств, комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: по итогам 2024 г. система управления оценивается как эффективная, она соответствует целям и содержанию работы дошкольного учреждения. Система управления МДОАУ позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году внесение значительных изменений в структуру и содержание управления МДОАУ не планируется. Предстоит продолжение работы по переходу на автоматизированную систему электронного документооборота.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка образовательной деятельности включает оценку освоения образовательной программы на основе результатов педагогической диагностики и оценки условий, созданных для реализации образовательной программы дошкольного образования.

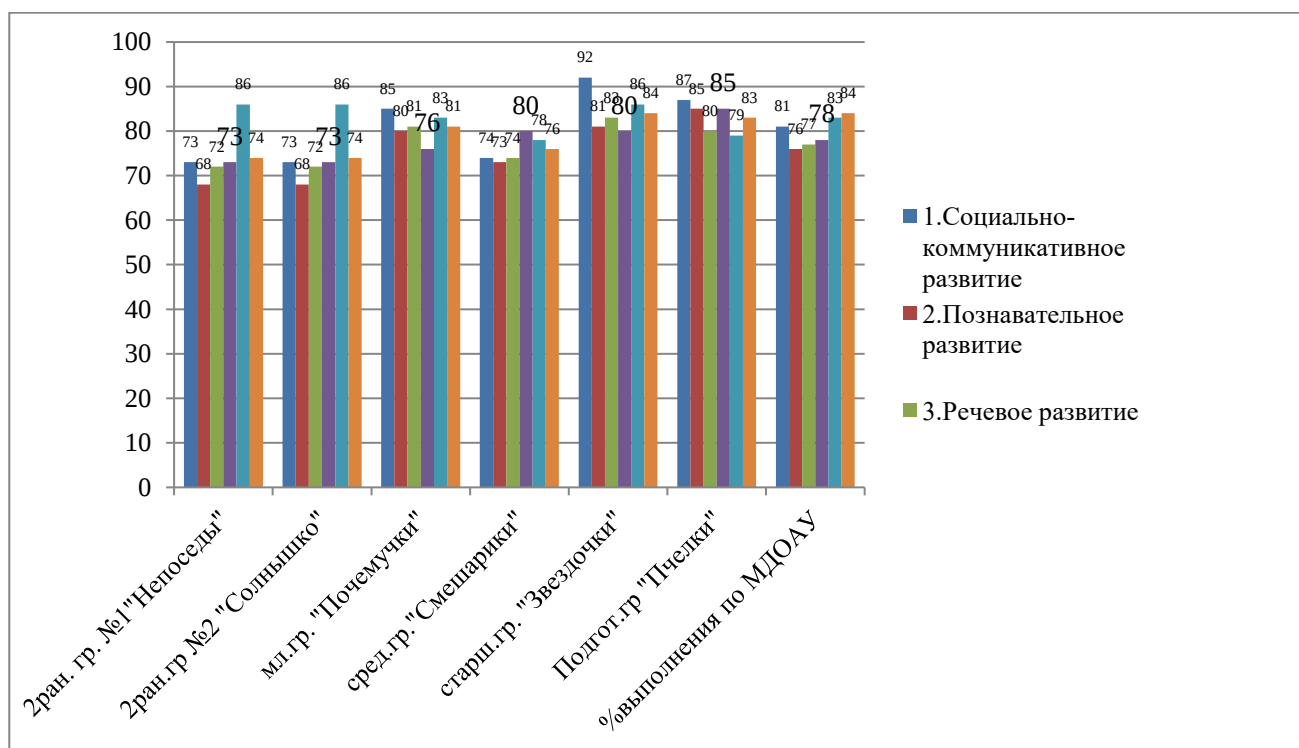
При оценке индивидуального уровня развития, лежащего в основе дальнейшего планирования педагогических действий, в мае и сентябре 2024 г. в МДОАУ № 103 была проведена предварительная оценка индивидуального развития воспитанников. Сбор информации осуществлялся в форме:

- диагностических занятий по каждому разделу программы;
- диагностических срезов;
- регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе занятий.

Критерии представлены в диагностических картах освоения образовательной программы ДО МДОАУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по результатам итогового мониторинга (май 2024 г.)

Образовательные области	2 ран.в.гр. «Непоседы»	2 ран.в.гр. «Солнышко»	Младш. гр. «Почемучки»	Сред. гр. «Смешарики»	Старш. гр. «Звездочки»	Подгот. гр. «Пчелки»	% выполнения по МДОАУ	Уровень	% выполнения по МДОАУ в 2024 г.
1. Социально-коммуникативное развитие	73	73	85	74	92	87	81	В.	78
2. Познавательное развитие	68	68	80	73	81	85	76	В.С.	74
3. Речевое развитие	72	72	81	74	83	80	77	В.С.	76
4. Художественно-эстетическое развитие	73	73	76	80	80	85	78	В.	74
5. Физическое развитие	86	86	83	78	86	79	83	В.	78
% выполнения по МДОАУ	74	74	81	76	84	83	84	В.	76
Уровень	В.С.	В.С.	В.	В.С.	В.	В.	В.		В.С.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МДОАУ.

Оценка востребованности выпускников

Обследование воспитанников подготовительной группы, проведенное в апреле – мае 2024 г., позволило оценить сформированность предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОАУ.

С целью выявления уровня готовности воспитанников к обучению в школе в МДОАУ № 103 используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), проводимая педагогом-психологом Стибуновой И.Л. совместно с воспитателем Барышниковой И.М., Козловой И.В.

Диагностика проведена с воспитанниками подготовительной группы – 21 ребенок.

Из них:

высокий уровень готовности показало 6 детей (29%);

хороший – 4 ребенка (19%);

средний – 11 детей (52%).

низкий - 0 детей (0%).

Исследование показало, что у детей-выпускников подготовительной группы хорошо развиты:

Логическое мышление (95%);

Кратковременная память (86%)

Понятийное мышление (86%);

Устная речь (85%);

Эмоционально-волевая готовность (произвольность внимания) (81%).

У 13 детей (62%) сформирована мотивационная готовность к обучению.

Недостаточно развиты:

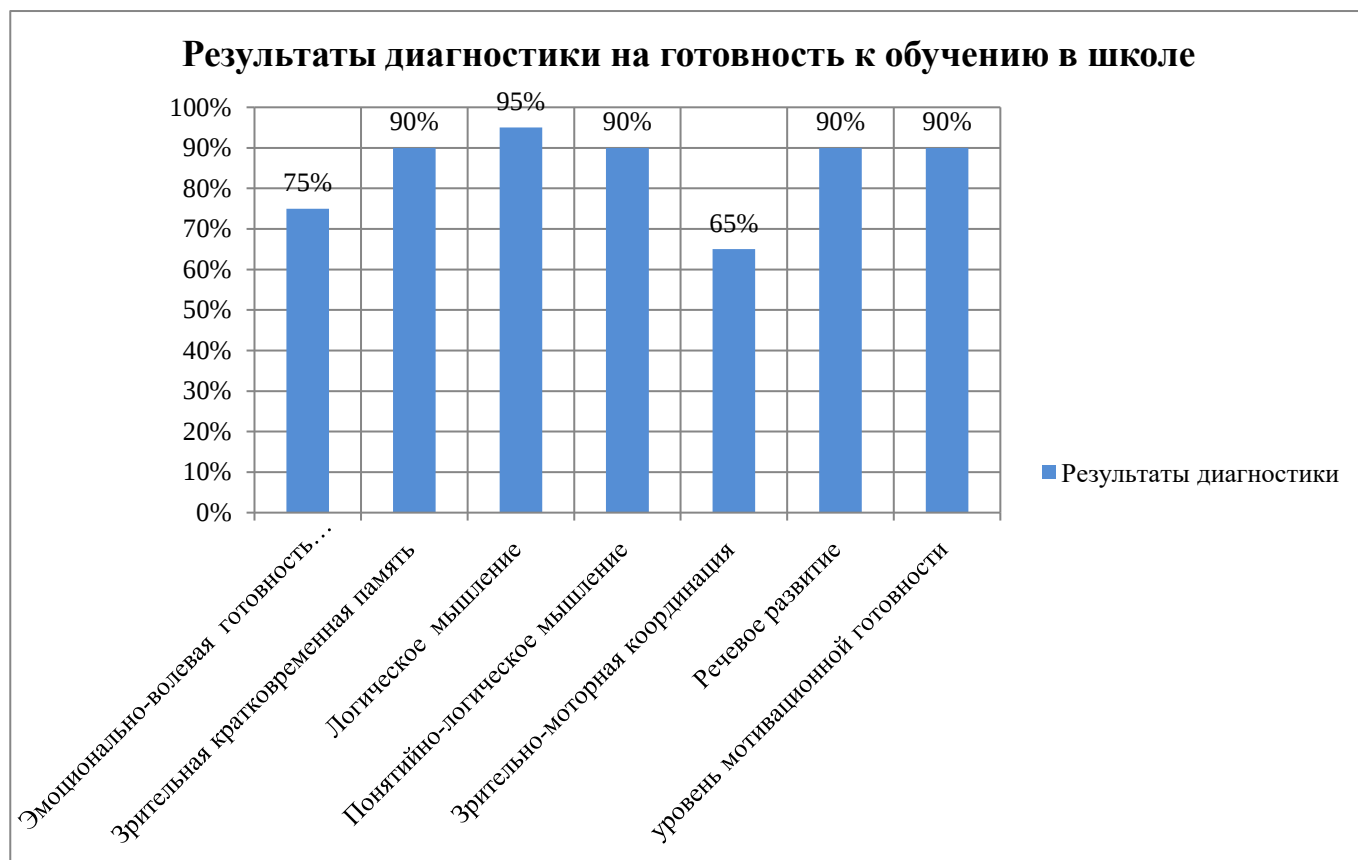
Зрительно-пространственное восприятие (53%);

Зрительно-моторная координация (62%);

Понятийно-логическое мышление (76%).

Вывод: 10 детей (48%) имеют высокий и хороший уровень готовности. 11 детей (52%) – средний. Выпускников с низким уровнем готовности нет.

Дети выпускной группы имеют недостаточный уровень развития зрительно-пространственного восприятия, зрительно-моторной координации. Имеются проблемы с понятийно-логическим мышлением у 24% детей. Воспитателя группы следует обратить внимание на включение в педагогический процесс упражнений, направленных на развитие данных психических процессов у детей.



Из 21 детей-выпускников поступили:

В школу № 25 – 17 дет. (81%)

В школу № 4 – 3 реб. (14%)

Выезд из города – 1 реб. (5%)

Вывод: результативность воспитательно-образовательной работы показывает, что педагоги в системе проводят занятия, организуют другие формы деятельности, направленные на развитие воспитанников, используют эффективные традиционные и инновационные формы и методы обучения. Результатом является достаточный уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты предшкольной диагностики свидетельствуют о достаточном уровне подготовки детей к обучению в школе. В то же время перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования методов работы с будущими школьниками по повышению их мотивационной готовности к школе и психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам подготовки детей к обучению совместно с ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса в МДОАУ:

1. совместная деятельность взрослого и детей
 - занятия (игра, экспериментирование, беседа, проектная деятельность, решение проблемных ситуаций, наблюдение);
 - решение образовательных задач в режимные моменты.
2. Самостоятельная деятельность детей
 - в условиях созданной предметно-развивающей среды;
 - специально организованная воспитателем деятельность.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся:

- в группе раннего возраста - по подгруппам;
- в группах дошкольного возраста – фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой учебно-воспитательной деятельности является игра. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Развитие способностей осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В МДОАУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В контексте модернизации всей системы образования в МДОАУ оказываются платные дополнительные образовательные услуги. Детям и родителям предлагаются дополнительные услуги, направленные на расширение детского кругозора, формирование креативности, увеличение знаний, умений, навыков детей по направлениям развития: художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому. Обор дополнительных услуг

осуществляется с учётом потребностей, приоритета семьи, индивидуальных способностей и возможностей ребёнка.

№	Доп. образование	Число занимающихся	Возраст	Руководитель
1	Азбука общения	100	3 - 7	Грязнова Э.А.
2	Основы хореографии	100	3 - 7	Карташова В.В.
3	Цветоведение (нетрадиционные изотехники)	74	3 – 4, 4 – 5 5 - 6	Фролова Е.А. Козлова И.В.
4	Здоровейка	26	6 - 7	Яковлева Н.Н.

Достаточный уровень организации учебно-воспитательного процесса позволил в 2024 г. направить воспитанников на участие в фестивалях конкурсах муниципального, регионально и всероссийского уровней и становится участниками, лауреатами, победителями:

Участие воспитанников ДОО в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях:	Районный конкурс «Новогодние фантазии – 2024» - диплом победителя Смолянинов С., грамоты за участие Сирота З., Дрожжин К., Хавронина Л., Леонова Л., Гаврилов Д. Муниципальная акция «Всемирный день животных» - дипломы Ботузов Г., Белозеров м., Бирюкова Л., Василенко Д., Дрожжин К., Евсюкова А., Еньшин М., Ишемьяров А., Каримов К., Ковтунено Н., Колиниченко М., Корнев А., Лукьянова Л., Никитин М., Маренков П., Мунджонов М., Поладова А., Смирнова Я., Старков А., Фролова Н., Хавронина Л., Шуринов С., Юмагузин А. Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» - диплом Белоусов Д., Овсянникова В. Городской творческий конкурс детских работ «Салазки из зимней сказки» - грамота лауреата Исхожин Р., Уксукпаев А., благодарность за участие Правдивая Д, Районный конкурс «Новогодние фантазии – 2024» - диплом победителя Смолянинов С., грамоты за участие Сирота З., Дрожжин К., Хавронина Л., Леонова Л., Гаврилов Д. Муниципальная акция «Столовая для пернатых» грамоты за участие Акулов В., Бударева В, Бужинская В., Власкина Е., Гончарова Н., Дрожжин Н., Епифанцева А., Коротков В., Москалева З., Павлова А., Петров М., Салмина К., Смолянинов С., Уксукпаев А., Шакурова М., Шалафаст В., Фролов М. Муниципальная акция «Сохраним зеленую красавицу» - диплом за участие Булдаков М., Ермагамбетов С.
---	--

	Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Из мусорной кучки – классные штучки» дипломы 1с. – Шалафаст В., 2 ст. – Никитин М. Садовый творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» - Акулову В, Александров К., Байдингер Д., Белоусов Д., Бликанов И., Ботузов Г., Бударева В., Бужинская В., Валиахметова М., Власкина Е., Вовненко С., Галыгин М., Гондря М., Гончарова Н., Евдокимова А., Еньшин М., Ермагамбетов С., Зеленихина У., Исаев Р., Колинченко М., Корнев А., Корнева К., Кривопуск А., Леонова В., Лукьянов Л., Москалева З, Овсянникова В., Павлова Е., Петров М., Петрова Е., Пивоваров А., Салмина К., Смирнова Я., Смолянинов А., Старков А., Степанов В., Сычев Р., Уксукпаев А., Уксукпаев Р., Утеуова Я., , Фролов М., Фролова А., Харчева К., Шакурова М.,Шалафаст А., Шалафаст В., Шапенова А., Шуланов Д., Янгиров М., Янгирова В. Муниципальная познавательная олимпиада «Веселое семейное путешествие» - грамота 1 ст. команде детей подг. гр. ЦИТ и МО «Развитие» Всероссийский конкурс воспитанников ДОУ «Азбука финансовой грамотности» - диплом победителя Вергейчик В., Исаев Р., Каримов К., Колинченко М., Мукменев М., Смирнова Я. Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка» - дипломы Леонова В., Овсянникова В., Сычев К., Белоусов Д., Коротков В. Школа-пресс Международная олимпиада «Лисенок» - дипломы 1 ст. – Белоусов Д. (русский яз-ык), Бликанов И. (биология), Бликанов И. (русский язык), 2 ст. Бликанов И. (математика), 3 ст. – Бликанов И. (литература) Портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники» дипломы 1 ст. Акулов В., Галыгин М., Епифанцева А., Евсюкова А., Коротков В., Никитин М., Петров М., Шапенова А., Шапкин М., диплом 2 ст. Юмагузин А. Портал «Совушка» международная викторина для дошкольников «Веселые задачки» - диплом 1 ст. Акулов В., Власкина Е., Ковтуненко Е.Маканова А., Шакурова М.; диплом 2 ст. Гаврилов Д., Епифанцева А., Исхожин Р., Янгиров М. Портал «Совушка» международная викторина для дошкольников «Веселая грамматика» - диплом 1 ст. Бударева В., Власкина Е., Дрожжин К., Никитин М., Фролов М., Шапкин М. Портал «Совушка» международная викторина для дошкольников «Что делать, если...» - диплом 1 ст. Акулов В., Епифанцева А., Загоруйченко Д., Кайдарова У., Пивоваров А., Фролов М., Шакурова М., Янгиров М. Открытый городской конкурс-фестиваль детского и юношеского музыкального творчества «Загни свою звезду» - диплом лауреата 1 ст. Зеленихиной У.,
--	--

	танцевальному ансамблю группы «Пчелки». Сдача норм ГТО золотые значки – Ермагамбетов Е., Ботузов Г., серебряный – Маренков П. Городской конкурс «Ориентирование для непосед» - грамота за 3 место команде подготовительной группы Городской турнир по футболу «Желтый листок 2024» - грамоты за участие подготовительной и старшей группам Портал «Совушка» международная викторина для дошкольников «Что делать, если...» - диплом 1 ст. Акулов В., Епифанцева А., Загоруйченко Д., Кайдарова У., Пивоваров А., Фролов М., Шакурова М., Янгиров М. Портал «Совушка» международная викторина для дошкольников «Здоровая и полезная еда» - диплом 1 ст. Стакунов З., Власкина Е., Разживин Г., Ковтуненко Е., Старков А., Таилов А. Муниципальная познавательная олимпиада «Знатоки математики» - дипломы 1 ст. Ботузов Г., Исаев Р., Ишемьяров А., Колинченко М., Корнев А., Муминджонов М. Городская конференция исследовательских работ дошкольников – дипломы 1 ст. Маскалева З., Колинченко М., 3 ст. – Салмина К. Городской конкурс-фестиваль по легоконструированию «Lego-фестиваль» - диплом за 1 м. Никитин М., за 2 м. Муминджонов М., Усукпаев А., 3 м. – Меденцев Л., за участие – Исхожин Р. Городской фестиваль «Ориентирование для мам» - сертификат участника семья Вергейчик Муниципальный дистанционный конкурс художественного слова «Моя малая Родина» - диплом за 2 м. Старков А., за 3 м. Мукменев М., Разживин Г., Салмина К. Муниципальный конкурс-фестиваль чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня» - диплом Каримов К. ЕвроКО.РФ международный конкурс для детей и молодежи «Юный художник» - диплом за участие Юмагузин А., Старков А. Международное образовательное издание «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» - дипломы участника Павлова А., Старков А. Городской фотобатл-онлайн «Папа и я – лучшие друзья» - диплом 1 ст. Усукпаев А. Муниципальная экологическая акция «Зернышки добра» - грамота за участие Гончарова Н., Бударева В. Муниципальная экологическая акция «Сохраним елочку, зеленую иголочку» - диплом за участие Валиахметова М., Дрожжин Н., Епифанцева А., Испанов А.,
--	--

	Смирнова Я, Смолянинов С., Старков А., Юмагузин А. Районный конкурс на лучшую новогод.игрушку «Новогодние фантазии – 2025» грамота победителя Фролова Н., Исхожин Р., за участие Шапенова А., Агаркова И., Ковтуненко Е. Муниципальный конкурс детского вокального исполнительства «Голос. Дошколята – 2024» диплом за участие Бирюкова В. Награждены дипломами за участие в садовых конкурсах семейного творчества «Осенние фантазии» - 25 д., «Мастерская Деда Мороза» - 34 реб.
--	--

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ организован в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО и направлен на сохранение, укрепление физического, психоэмоционального здоровья детей, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель и педагоги дополнительного образования проводят целенаправленную работу по всестороннему развитию детей, привлекая их к участию как в общесадовых мероприятиях, так и мероприятиях городского, регионального и общероссийского масштаба. В дальнейшем планируется вовлекать большее количество детей в конкурсное движение, совместно с семьей повысить качество подготовки к проводимым мероприятиям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ укомплектован педагогами и другими категориями работников на 100% согласно штатному расписанию. Всего в МДОАУ работает 21 сотрудник.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников МДОАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогический коллектив состоял из 9 педагогов, среди них:

старший воспитатель (совм. педагог/психолог) - 1;

воспитатели – 7;

музыкальный руководитель – 1.

Характеристика квалификационных критериев педагогов (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория – 4 педагога (44%)

первая категория – 4 педагога (44 %);

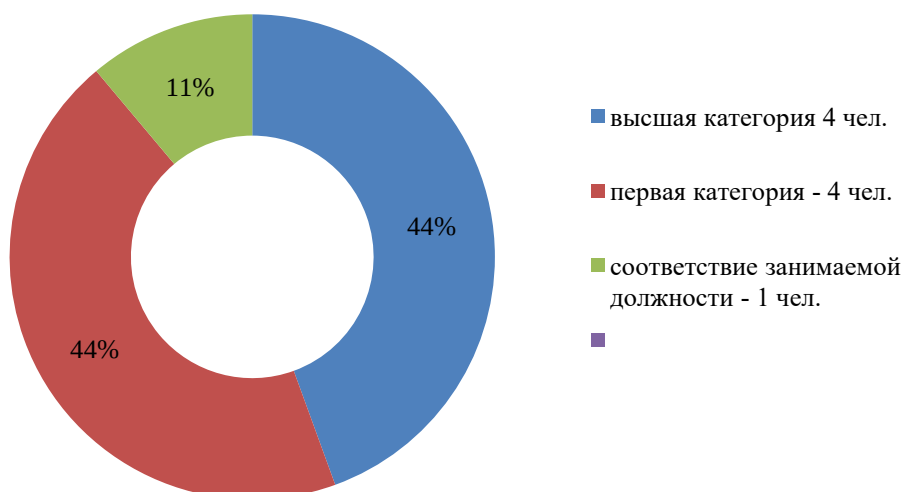
соответствие занимаемой должности – 1 педагог (11%).

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

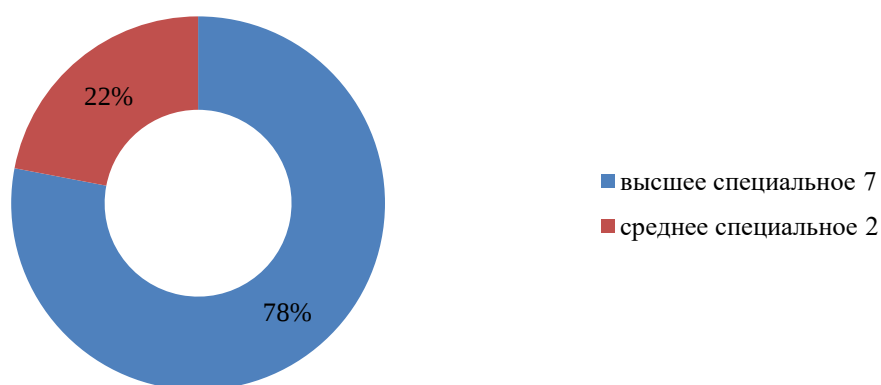
высшее педагогическое – 7 человек (67%);

среднее специальное – 3 человека (33 %).

Характеристика квалификационных критериев педагогов



Характеристика уровней образования



Воспитатель Стеклянникова О.С. в 2024 г. закончила обучение на заочном отделении педагогического факультета ОГУ по специальности «Дошкольная педагогика и психология».

Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

- 30 – 40 лет – 1 педагог (11%);
- 40-50 лет – 5 педагогов (55%);
- 50 и более лет – 3 педагога (33%).

Характеристика педагогов по стажу (в процентном и количественном соотношении)

- До 5 лет – 1 педагог (11%);
- 10-20 лет - 2 педагога (22%);
- 20 – 30 лет – 3 педагога (33%)
- 30 и более лет – 3 педагога (33%) .

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов МДОАУ и совершенствования их деятельности. Педагоги систематически повышают профессиональный уровень, участвуют в профильных городских методических объединениях, проходят процедуру аттестации, ведут работу по самообразованию.

Заведующий МДОАУ О.Г. Васильева О.Г. прошла курсы повышения квалификации ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» СПб. «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности», в РАНХ и ГС – прошла повышение квалификации по образовательной программе «Эффективный руководитель образовательной организации» и в Президентской академии – обучение по программе «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на гос.службе» .

В 2024 г. педагоги прошли курсы повышения квалификации и приняли участие в профессиональных **вебинарах, семинарах** различного уровня:

Стибунова И.Л.

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» СПб. «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - 72 ч.

Всероссийский форум «Педагоги России» участники марафонов:

- Синдром эмоционального выгорания
- Методы и практики для саморегуляции
- Soft skills6 преодоление эмоционального выгорания. Наставник педагогического коллектива в профилактике эмоционального выгорания
- Границы нашей свободы
- Постановка цели
- Инструменты и методики борьбы с проявлениями синдрома эмоционального выгорания
- Форум «Педагоги России» курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»

Козлова И.В.

- Высшая школа делового администрирования участие в онлайн-семинаре «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»
- Высшая школа делового администрирования участие в онлайн-семинаре «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»

Стекланникова О.С.

- ООО «Научно-исследовательский центр инноваций» сертификат международной научно-практической конференции «Наука в современном мире: результаты исследования»
- ООО «Высшая школа делового администрирования» - сертификат о прохождении онлайн-семинара «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дид.игр»

Фролова Е.А.

- Всероссийский онлайн-зачет финансовой грамотности
- Форум «Педагоги России» - сертификат участника проф. обществ. Всероссийского сообщества «Педагоги России»
- Э/ресурс «Инфоурок» - сертификат участника открытой сессии «Нововведения в новом учебном году» -

- Форум «Педагоги России» - сертификат участника проф. обществ. Всероссийского сообщества «Педагоги России»
- Форум «Педагоги России» курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»
- Форум «Педагоги России» курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»
- Академия дополнительного образования «Образовариум» вебинар «Программирование в начальной школе: значение, понятия, походы»
- Академия дополнительного образования «Образовариум» вебинар «Возможности ИКТ для формирования традиционных духовно-нравственных ценностей. Акция «Это моя история»

Всероссийский форум «Педагоги России» - участник марафонов:

- Конфликтное собрание
- Мотивирующее собрание
- Воспитательное собрание
- Экспертное собрание
- Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания
- Инновационные формы проведения организационных собраний

Чигарева О.Н.

- Всероссийский образовательный проект Razvitum – сертификат участника обучающего курса «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути решения. Практическое руководство.
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» - сертификат
- Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» - сертификат
- Всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России» - участник конференций по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста
- «Воспитатели России» - сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Югры»
- «Воспитатели России» - сертификат участника Всероссийского пед.марафона «В авангарде детства»
- «Воспитатели России» - сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России»

Юсупова Н.С.

- Форум «Педагоги России» курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»
- Всероссийский форум «Педагоги России» участник марафонов:
- Конфликтное собрание
- Мотивирующее собрание
- Воспитательное собрание
- Экспертное собрание
- Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания

- Инновационные формы проведения организационных собраний

Яковлева Н.Н.

ООО «Высшая школа делового администрирования» - сертификат участника онлайн-семинаров:

- «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие обучения и социализации личности»
- «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»
- «Особенности применения государственных символов РФ в образовательных организациях»
- «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы»

АНО СПб ЦДПО обучающие курсы:

- «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» «Современные подходы к профилактике коррекции страхов у детей дошкол. возр.»
- «Работа с одаренными детьми в ОУ»

На муниципальном уровне были организованы и проведены следующие мероприятия:

Форма работы	Тема	Ф.И.О. педагога
Муниципальный творческий конкурс – участие в работе жюри	«Лэпбук, как средство формирования у дошкольников интереса к театральной деятельности»	старший воспитатель Стибунова И.Л.
Муниципальный творческий конкурс – участие в работе жюри	«Сохраним елочку, зеленую иголочку»	старший воспитатель Стибунова И.Л.
Городской профессиональный сайт	Размещение видео/ролика в рамках творческого фестиваля «Сказка о семье» https://disk.yandex.ru/i/XHCujOMXasaWnA	старший воспитатель Стибунова И.Л., воспитатель Яковлева Н.Н., муз. рук-ль Карташева В.В.
Городской профессиональный сайт	Размещение видео/ролика-победителя конкурса «Маленькие традиции большой семьи» https://disk.yandex.ru/i/MI7jHGywSeeq_Q	старший воспитатель Стибунова И.Л., воспитатель Юсупова Н.С.
Городской профессиональный сайт	Телемост «Актуальные проблемы семейного воспитания» (МДОАУ № 102, 103, 105) https://youtu.be/WuZJDLKYdv4?si=aZIGX0uphrrz zNS8	старший воспитатель Стибунова И.Л., воспитатель Козлова И.В.
Городское	Практический семинар «Организация работы с	старший воспитатель

методическое объединение	детьми раннего возраста в условиях современного ДОУ» https://rossinka91.netboard.me/v4r8razskktxznw/?tab=280963&link=GiL8VbVD-11KFHZuv-TFB2qqfS	Стибунова И.Л., воспитатели Стеглянникова О.С., Чигарева О.Н.
--------------------------	---	--

Педагоги МДОАУ принимали активное участие в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

Барышникова И.М.

- Муниципальная познавательная олимпиада «Веселое семейное путешествие» - грамота за подготовку победителей

Карташева В.В.

- Открытый городской конкурс-фестиваль детского и юношеского музыкального творчества «Зажги свою звезду» за подготовку лауреатов II степени

Козлова И.В.

- VI региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области – сертификат участника
- Смотр-конкурс центров природы в ДОУ – грамота за I м.
- Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» - благодарственное письмо

Стеглянникова О.С.

- Муниципальный проект «Международный женский день – 8 марта» - диплом победителя
- Муниципальная акция «24 эко-часа в день защиты Земли» - диплом участника
- Грамота лауреата муниципального конкурса «Лэпбук как средство формирования у дошкольников интереса к театральной деятельности»
- Научно-исследовательский центр Иннова» XXVI Международная научно-практическая конференция «Наука в современном мире: результаты исследований и открытий» - сертификат
- Муниципальный конкурс «Лучшее дид.пособие по формированию представления о величине предметов» диплом 3 ст.

Стибунова И.Л.

- Благодарность за участие в ярмарке педагогических идей «Секреты наставника»
- Благодарность за активное участие в методической работе
- Благодарность за участие в работе жюри муниципального конкурса «Лэпбук как средство формирования у дошкольников интереса к театральной деятельности»

- Благодарность за участие в работе жюри муниципального конкурса «Сохраним елочку – зеленую иголочку»

Фролова Е.А.

- VI региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области – сертификат участника
- Смотр-конкурс центров природы в ДОУ – грамота за I м.
- Муниципальный проект «Международный женский день – 8 марта» - диплом победителя
- Муниципальная акция «24 эко-часа в день защиты Земли» - диплом участника
- Грамота лауреата муниципального конкурса «Лэпбук как средство формирования у дошкольников интереса к театральной деятельности»
- Муниципальный конкурс «Лучшее дид.пособие по формированию представления о величине предметов» диплом 3 ст.
- Городской конкурс «Чудеса рукотворные» - грамота за участие
- ЕвроКо.РФ международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» - диплом
- ЕвроКо.РФ международный конкурс для детей и молодежи «Юный художник» - благодарственное письмо за организацию участников
- Маам.ру – всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» - диплом за 2 м.
- Смотр-конкурс уголков эмоционального развития в МДОАУ – грамота победителя

Чигарева О.Н.

- VI региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области – сертификат участника
- Муниципальный проект «Международный женский день – 8 марта» - диплом участника

Юсупова Н.С.

- Муниципальная акция «Благодарю и сердце отдаю наставнику»
- Смотр-конкурс центров природы в ДОУ – грамота за I м.
- Муниципальная акция «24 эко-часа в день защиты Земли» - диплом участника
- Муниципальный марафон «С днем народного единства» – диплом победителя
- Городской конкурс «Чудеса рукотворные» - грамота за участие

Яковлева Н.Н.

- VI региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области – сертификат участника
- Смотр-конкурс центров природы в ДОУ – грамота за II место
- Муниципальный проект, посвященный Дню народного единства – благодарность за участие
- ЦИТ и МО «Развитие» Всероссийский конкурс воспитанников ДОУ «Азбука финансовой грамотности» - сертификат за подготовку и организацию
- Грамота лауреата муниципального конкурса «Лэпбук как средство формирования у дошкольников интереса к театральной деятельности»
- Муниципальный марафон «С днем народного единства» – диплом победителя
- Смотр-конкурс уголков эмоционального развития в МДОАУ – грамота победителя.

В течение 2024 г. педагоги размещали публикации на интернет-ресурсах:

Барышникова И.М.

- Международный образовательный центр «Кладовая талантов» - свидетельство о публикации педагогической разработки

Стекланникова О.С.

- ООО «Образовариум» сертификат участника акции «Педагогическое наследие К.Д.Ушинского дайджест педагога-наставника»
- Публикация «Развитие игровых умений у детей младш.дошк. возр.»

Фролова Е.А

- Международный образовательный центр «Кладовая талантов» - свидетельство о публикации педагогической разработки
- Портал «Инфоурок» – свидетельство о размещении авторского материала – сообщения из опыта работы
- Портал «Инфоурок» – свидетельство о размещении авторского материала – конспекта занятия
- Международное образовательное издание «Шаг вперед» - свидетельство о публикации конспекта

Юсупова Н.С.

- Международный образовательный центр «Кладовая талантов» - свидетельство о публикации педагогической разработки

Обеспечено участие в национальном проекте по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания детей дошкольного возраста» - сертификаты – 7 воспитателей (100%), вспомогательный персонал и МОП – 11 чел., родители – 5 чел.

Все 8 педагогов (100%) прошли заочное обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Учебный центр социальных технологий».

Помимо основной деятельности воспитатели участвовали в социальных акциях, волонтерском движении:

Привлечение сотрудников и родителей для тестирования по вопросам «Основы конституции»

- Организация 100% голосования сотрудников и помощь в организации родителей воспитанников к голосованию на выборах президента.
- Размещение в соцсетях фото с мест голосования.
- Постоянная работа ДООУ в постпаводковый период; прием детей из ДООУ, расположенных в затопленных территориях.
- Организация работы по выдаче гуманитарной помощи сотрудникам учреждения, пострадавшим от паводка.

- Организация работы по выдаче гуманитарной помощи семьям воспитанников, пострадавшим от паводка.
- Участие в работе городского комитета по оказанию помощи пострадавшим от наводнения.
- Волонтерская работа на пункте сбора и выдачи гуманитарной помощи.
- Организация участия сотрудников и родителей в викторине «Арбузное Оренбуржье»
- Организация участия сотрудников и родителей в викторине «Родное Оренбуржье»
- Организация 100% голосования сотрудников и помощь в организации родителей воспитанников к голосованию на выборах губернатора.
- Размещение в соцсетях фото с мест голосования.
- Организация участия сотрудников и родителей на голосование в комплексной программе поддержки благотворительности, волонтерства на территории РФ
- Участие во Всероссийском движении «Орлята России»
- Участие во Всероссийской акции «Мы вместе»
- Прохождение анкетирования по добровольчеству для педагогов 25 – 49 лет – 4 чел.

Волонтеры-педагоги МДОАУ Чигарева О.Н. и Фролова Е.А.:

- прошли дистанционное обучение в Университете Добро и получили сертификаты об окончании онлайн-курса «Взаимодействие НКО с органами власти: основы партнерства»
- получили благодарность за работу по привлечению граждан к участию в IV Всероссийском онлайн-голосовании граждан по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству.
- получили благодарность за оказанную помощь в проведении голосования за объекты благоустройства на территории г. Орска в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

Все 8 педагогических работников МДОАУ (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции содержат перечень трудовых функций, установленных профстандартом «Педагог».

Информация о проводимых в ДОУ, городе, регионе и России общественно значимых мероприятиях регулярно выставляются на официальном сайте МДОАУ <https://ds-alenushkaorsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Фото и видеоролики с мероприятий в группах и ДОУ еженедельно публикуются на страницах госпаблика В контакте.

Выводы: анализ педагогического состава МДОАУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги повышают педагогическое мастерство, участвуя в методических мероприятиях муниципального, регионального, общероссийского уровней.

Педагоги МДОАУ принимают активное участие в социальной жизни города и страны, сформировано волонтерское движение.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Актуальная задача для администрации – привлекать молодых специалистов и способствовать повышению эффективности наставнической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета и групп достаточно для реализации образовательной программы. В кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, планшетом, музыкальным центром, проектором с экраном, телевизором. В 2024 г. оборудовано дополнительное рабочее место, оснащенное ПК и МФЦ в кабинете завхоза.

Во всех возрастных группах имеются музыкальные центры, телевизоры для просмотра учебных фильмов. Обновлено инструкция по организации просмотра ТВ, правила которой соблюдаются педагогами.

В МДОАУ активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, имеется официальный сайт на платформе Госвеб, материалы на котором своевременно актуализируются.

В методическом кабинете пополнился банк электронных образовательных ресурсов (видеоматериалы, презентации по основным методикам образования, мультимедийные презентации для проведения совместной воспитательно-образовательной деятельности).

В МДОАУ библиотека является составной частью методической службы. Учебно-методическое обеспечение ДООУ способствует организации образовательного процесса, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, материалы по музыкальному развитию находятся в музыкальном зале. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДОО, периодическими изданиями, художественной литературой, информационными носителями на электронных носителях.

В каждой возрастной группе МДОАУ имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы МДОАУ.

В 2024 г. для методического кабинета были приобретены следующие методические учебные издания:

- Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников – М.: Изд-во «ТЦ СФЕРА», 2019 г.
- Конончук О.Ю. Навстречу друг другу (психолого-педагогическая программа по работе с родителями) – М.: Изд-во «ТЦ СФЕРА», 2019 г.

Приобретены наглядно-методические пособия:

- П.П.Ушакова Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов»
- «Достопримечательности России» (серия «Уроки для самых маленьких»).

В 2024 г. была оформлена годовая подписка на периодическое издание «Дошкольное воспитание».

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо пополнять банк электронных образовательных ресурсов учебно-образовательными фильмами и др. видеоматериалами.

Библиотечный фонд требует пополнения по отдельным разделам: ФЭМП, физическое воспитание, развитие речи. Подписка на периодические издания также ограничена, т.к. отсутствует финансирование данных статей расходов.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения развития детей. В МДОАУ оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 6,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- музыкально-физкультурный зал
- пищеблок -1,
- прачечная – 1,
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МДОАУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)

Все помещения оформлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, эстетичны. По мере необходимости осуществляются локальные ремонтные работы при условии отсутствия детей и посторонних лиц в помещениях МДОАУ.

На территории детского сада разбиты цветники, огород; оформлена площадка по ПДД.

В 2023 г. пополнилась материально-техническая база и проведен текущий ремонт 2 групповых, 2 спальных помещений, центрального коридора, лестничных пролетов. На 2 лестничных окна приобретены жалюзи. Было дополнено игровое оборудование на участке 1 группы.

В группы приобретены:

- 3 двухъярусных кровати;
- комплект кухонной мебели в младшую группу;
- комплект кухонной мебели в среднюю группу;
- палас в игровую комнату в старшую группу;
- посуда столовая;
- стереоколонки в 2 группы.

Для МДОАУ приобретены:

- овощепротирающая машинка и мясорубка на пищеблок;
- пылесос для уборки центрального коридора и вспомогательных помещений;
- набор кухонной мебели в обеденную зону пищеблока;
- полотенца для детей и сотрудников;
- тюль на пищеблок;
- водонагреватель в прачечную;

- кухонный модуль в пищеблок;
- тюль для пищеблока;
- кухонные полотенца;
- кухонная посуда, бак;
- ковровая дорожка в метод.кабинет;
- баскетбольное кольцо для спортплощадки.

В музыкальный зал приобретены:

- стенд для проведения акции «Орлята России»;
- флаг России на стойке;
- костюм Деда Мороза;
- электрогирлянды .

В соответствии с возможностями обновлялся игровой и учебный материал во всех возрастных группах.

Проекты по благоустройству и сезонному, праздничному оформлению территории МДОАУ проходят регулярно при подготовке к социально-политическим и народным праздникам. К 23 февраля, 8 марта, 1 июня, 9 мая, 12 июня 1 сентября, 4 ноября, Новому году во всех группах, приемных комнатах, центральных вестибюлях, на лестничных пролетах делается тематическое оформление.

В 2025 г. будет продолжена модернизация цифрового оборудования и программного обеспечения. Планируется пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Защита персональных данных

На основании приказов Роскомнадзора от 28.10.2022 г. № 179 и 180, от 14.11.2022 г. проведена работа по обеспечению конфиденциальности относительно персональных данных сотрудников и воспитанников МДОАУ:

- приказом назначен работник, ответственный за обработку ПД;
- разработано положение по МДОАУ, определяющее политику, перечень персональных данных, в отношении обработки ПД;
- организован внутренний контроль на предмет соответствия действующему законодательству и требованиям к защите персональных данных;
- строго регламентируется передача данных 3-м лицам (МКУ, прокуратура и пр.)

В МДОАУ имеется сейф для хранения трудовых книжек. Личные дела сотрудников и воспитанников МДОАУ хранятся в методическом кабинете, в закрывающемся шкафу.

Информация о воспитанниках и сотрудниках, в т.ч. фото и видео на официальном сайте, социальных страницах, информационных стендах МДОАУ выставляется на основании разрешений на использование персональных данных согласия самих сотрудников и родителей.

На официальном сайте МДОАУ выставляются только те документы, которые могут быть доступны для общего просмотра и определены Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с

изменениями и дополнениями) и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

С целью сохранения конфиденциальности в 2024 г. осуществлен перевод документооборота ДООУ в систему АСЭД, 2 человека прошли обучающие курсы.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МДОАУ осуществляется медицинской сестрой ГАУЗ «ГБ № 5». Совместно с администрацией, педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом организуются санитарно-гигиенические мероприятия. Мед/сестрой осуществляется контроль совместно:

- с заведующим МДОАУ за соблюдением санитарно-гигиенических норм и качества питания;
- со старшим воспитателем за организацией физкультурно-оздоровительной и санитарно-просветительской деятельностью.

Деятельность МДОАУ выстраивалась в соответствии с СанПин [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

Заведующий, мед/сестра и сотрудники четко руководствуются перечнем нормативных документов, регламентирующих порядок организации и осуществления медицинского обслуживания детей.

Все сотрудники в соответствии с графиком прошли в октябре обучение по санитарному минимуму. В группах используются игрушки, которые могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В соответствии с планом велась систематическая профилактическая и санитарно-просветительская, санитарно-противоэпидемиологическая работа.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация в 2024 г. продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний оперативно изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Сотрудники были полностью обеспечены моющими, дезинфицирующими средствами и индивидуальными средствами защиты.

Велась работа по контролю за посещаемостью в группе, ежедневно отмечались причины отсутствия ребенка в группе.

Производилось ежедневное включение рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха в группах.

Строго соблюдался режим проветривания и режим прогулок.

Соблюдались гигиена рук (частое мытье с мылом, смена полотенец 2 раза в неделю и по мере загрязнения).

В группах раннего возраста 2 раза в день проводилась влажная обработка и мытье игрушек, детской мебели и спортивного инвентаря с применением дезинфицирующих растворов.

Все педагоги прошли кратковременные курсы по оказанию первой помощи и владеют соответствующими приемами.

Медсестрой, заведующей, совместно с профсоюзным активом еженедельно проводилась проверка санитарно-гигиенического состояния групп и других помещений МДОАУ. Результаты фиксировались, подвергались анализу и доводились до сведения сотрудников на административных советах и рабочих собраниях.

Организация питания

Питание в МДОАУ организовано в соответствии с нормами [СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"](#). Меню определяется на основании городского 20-дневного меню, разработанного специалистом УО для дошкольных учреждений города. При организации питания учитывается рекомендуемый среднесуточный набор продуктов с учетом возраста детей. Как положено, для обучающихся с 10,5 ч. пребыванием предусмотрено 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник.

Обеспечение безопасности

Работа по направлению обеспечения безопасности обучающихся и работников МДОАУ выстраивается в соответствии с требованиями законодательства РФ. Разработаны и своевременно обновляются инструкции по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, антитеррористической безопасности. С работниками проводятся инструктажи с записью в соответствующих журналах. С детьми проводятся занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению ПДД, пожарной безопасности.

На основании решения комиссии гос.безопасности, проведенной в октябре 2024 г., МДОАУ подтверждена третья категория опасности.

В октябре 2024 г. разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности МДОАУ в соответствии с современными требованиями.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено и системой видеонаблюдения (1 внутренняя камера, 5 наружных), видеоизображение в онлайн-режиме выводится на монитор, расположенный на посту охраны. Видеозаписи хранятся 45 дней.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников МДОАУ используется КТС, сигнал тревоги выводится на пульт централизованного наблюдения филиала ФГКУ «УВО ВНГ России» Оренбургской обл.» МО ВО по г. Орску.

В связи с требованиями безопасности круглосуточный пропускной режим в МДОАУ осуществляется охранниками ООО «ЧОО «Беркут».

В МДОАУ разработан план мероприятий по обеспечению безопасности, Порядок информирования и организации взаимодействия в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера, повлекших за собой угрозу жизни и здоровью обучающихся, произошедших на территории МДОАУ «Детский сад № 103 «Аленушка» г. Орск», заключен договор с ТЦ «Универмаг», предполагающий возможность размещения воспитанников и сотрудников МДОАУ на случай возникновения террористической угрозы.

В МДОАУ имеются информационные стенды, содержащие схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, телефоны аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. 2 раза в год проводятся тренировки с работниками и обучающимися по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях.

Охрана труда и техника безопасности

В МДОАУ организована работа по охране труда и обеспечению безопасности сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с графиком проходят обучение на курсах по ПБ ответственный по ОТ и ТБ в МДОАУ Фролова Е.А., заведующий Васильева и завхоз Шабаева Л.И..

Завхозом, заведующим и профсоюзным активом проводятся регулярные контрольные проверки по соблюдению норм безопасности во всех помещениях МДОАУ.

С вновь поступающими сотрудниками проводятся вводные инструктажи, с работниками регулярно организуются производственные инструктажи по ОТ и ТБ с записью в соответствующих журналах. По мере необходимости проводятся внеплановые инструктажи. В течение 2024 г. с целью улучшения условий безопасности в МДОАУ приобретены

- мощный пылесос для уборки основных и вспомогательных помещений;
- протирочная машинка;
- мясорубка;
- новая спецодежда для работников пищеблока;
- водонагреватель в прачечную;
- кухонный модуль в пищеблок;
- кухонная посуда, баки.

В 2024 г. произведен:

- косметический ремонт пищеблока;
- ремонт орг. техники.

Постоянно осуществляется контроль за функционированием кухонного оборудования, оборудования прачечной, медицинского кабинета и др. помещений.

В 2025 г. необходимо:

- установить охранную сигнализацию;
- произвести ремонт щитовых шкафов.

Противопожарная безопасность

В связи с постановлением Правительства № 1885 от 24.10.2022 г. изменен противопожарный режим МДОАУ. Своевременно проходят обучение на курсах по ПБ ответственный по ПБ в МДОАУ Яковлева Н.Н., заведующий Васильева и завхоз Шабаева Л.И..

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система и система голосового оповещения. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Вывод: материально-техническая база МДОАУ соответствует современным требованиям, происходит постепенное приобретение и модернизация технического и технологического оборудования, мебели. В 2025 г. планируется установка охранной сигнализации в здании МДОАУ. Требуется модернизация э/щитовых шкафов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования производится на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, положениями.

Деятельность администрации МДОАУ была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2024 г. проводилась работа по оснащению образовательной программы необходимым оборудованием и учебно-методическими пособиями. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения либо обновлялись внутренние документы МДОАУ.

Контрольная деятельность в МДОАУ осуществлялась в виде плановых и внеплановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутреннем контроле МДОАУ, утверждённым планом-графиком.

Мероприятия по реализации целей и задач планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество условий реализации образовательной программы МДОАУ;
- ✓ качество организации образовательного процесса;
- ✓ качество результата освоения образовательной программы МДОАУ.

В 2024 г. проведены:

Тематический контроль по проблемам:

1. Активизация работы по формированию элементарных математических представлений с использованием дидактических игр и игровых упражнений.
2. Совершенствование работы по внедрению в педагогический процесс подвижных игр для повышения двигательной активности детей дошкольного возраста.
3. Способствовать формированию эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста.

Оперативный контроль по вопросам:

- ✓ Анализ наличия ведения документации педагогов.
 - ✓ Анализ планирования и организации работы с родителями.
 - ✓ Анализ организации образовательной деятельности в режимных моментах.
 - ✓ Анализ планирования и организации итоговых мероприятий.
 - ✓ Анализ организации и проведения образовательной деятельности подополнительному образованию.
 - ✓ Анализ организации и проведения индивидуальной работы с воспитанниками.
 - ✓ Анализ оснащения групповых центров детской активности.
 - ✓ Анализ деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.
2. Оперативный медико-педагогический контроль
 - ✓ Анализ заболеваемости детей.
 - ✓ Анализ соблюдения санитарно-эпидемического режима.
 - ✓ Анализ выполнения режима дня.
 - ✓ Анализ проведения утренней гимнастики
 - ✓ Анализ соблюдения режима прогулок и организация двигательной активности детей в течение дня.
 - ✓ Анализ создания в группе условий по охране жизни и здоровья детей.
 3. Контроль совместно с профсоюзным активом и родительской общественностью
 - ✓ Контроль за качеством поступающей продукции.

✓ Контроль за закладкой продуктов по графику.

4. Оперативный контроль заведующего и старшего воспитателя:

✓ Организация методической работы в МДОУ.

✓ Здоровьесберегающая деятельность в МДОУ.

✓ Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

✓ Охрана труда, ТБ и ППБ.

✓ Финансово-хозяйственная деятельность.

5. *Мониторинговые мероприятия:*

Мониторинг развивающей предметно - пространственной среды учреждения.

Мониторинг кадровых условий учреждения.

Мониторинг качества реализации образовательных программ.

Мониторинг адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям ДОУ.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ (май, октябрь 2024 г.).

При оценке качества учитывались обращения граждан поступивших в личной устной форме - 4 обращения, по телефону – 6 обращений, по электронной почте – 1 обращения. Все обращения были рассмотрены, предложения и запросы для получения информации были учтены и предоставлены.

В период с 22 по 26 сентября 2024 г. проводилось анкетирование родителей. Получены следующие результаты:

Удовлетворённость заказчиков качеством услуг по присмотру и уходу (мониторинг удовлетворенности качества услуг по результатам анкетирования родителей):

Количество респондентов – 128 ч.

Уровень удовлетворенности:

Высокий от 85% до 100% - 127 ч. (99%)

Средний от 75% до 84% – 1 ч. (1%)

Низкий до 74% - 0

Создание психологического климата для всех участников образовательного процесса:

Количество респондентов – 124 ч.

Уровень удовлетворенности:

Устраивает – 123 (99%)

Устраивает частично – 1 (1%)

Не устраивает – 0.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МДОАУ создана эффективная система оценка качества образования и организации деятельности коллектива. К контролю привлекается профсоюзная организации, родительский комитет МДОАУ и групп. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке системы воспитательно-образовательной деятельности и условий в ДОУ свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности и о высоком уровне психологического комфорта. Отсутствие текучки кадров является показателем достаточного уровня комфортности для сотрудников

Результаты анализа показателей деятельности организации

МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г. Орск»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	135
в режиме полного дня (8–12 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		135/100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		135 /100%
по присмотру и уходу		135/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		7/78%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/78%
средним профессиональным образованием		2/22%
средним профессиональным образованием педагогической		2/22%

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/89%
с высшей		4/44%
первой		4/44%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/11%
больше 30 лет		3/33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		3/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	9/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	339,6/2,04

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Исходя из анализа результатов показателей деятельности МДОАУ № 103, можно сделать следующие **выводы**:

1. 135 (100%) воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет осваивают образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 103 «Аленушка» г. Орск.

Положительная динамика результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств свидетельствует о достаточном уровне освоения детьми образовательной программы ДОУ.

2. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного рабочего дня в возрасте от 2-х до 7 лет – 135 детей (100%).

3. Наблюдается стабилизация уровня заболеваемости детей за счет проведения профилактических мероприятий. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка ниже допустимого (15 дней) уровня и составляет 11,1 дней.

4. 8 педагогов (89%) имеют квалификационную категорию. 4 педагога (44%) – высшую, 4 педагога (44%) – первую, 1 педагог (11%) – соответствие занимаемой должности.

5. Все педагоги, из которых 7 человек с высшим педагогическим образованием и 2 человек со средним профессиональным образованием, имеют профильную подготовку. В 2024 г. педагогический ВУЗ окончил 1 педагог.

6. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% и соответствует штатному расписанию.

7. 100% педагогических работников - 9 чел. и административных работников – 1 чел. своевременно прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

8. 10 человек 100 %: 9 педагогических и 1 административный работник прошли курсовую подготовку по применению ФГОС и ФОП ДО в образовательном процессе.

9. МДОАУ «Детский сад № 103 «Алёнушка» г. Орск» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На основе проведенного анализа определены перспективы, определяющие пути дальнейшего развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения:

- 1) Совершенствовать систему работы по повышению квалификации и уровня компетентности педагогов, создающих образовательное пространство.
- 2) Создавать условия для привлечения молодых педагогов для работы в МДОАУ, совершенствовать систему наставничества в МДОАУ.

- 3) Проводить работу по модернизации развивающей среды МДОАУ, актуализировать оформление и наполняемость развивающих центров групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 4) Способствовать развитию дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов, обеспечивая активное участие всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, воспитанников и родителей) в мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении, городе, регионе, стране.
- 5) Расширять дистанционные формы взаимодействия с коллегами для обмена опытом, с детьми - для расширения учебно-воспитательных возможностей, родителями - в целях психолого-педагогического просвещения.

Заведующий _____ О.Г.Васильева

